

Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку в 7 классе МОАУСОШ №17 х. Ляпино

дата проведения: 23.01.2019 года

учитель: Балакирева Е.Н.

В 7 классе обучаются 19 человек, присутствовали - 18 (94,7%)

Работа состоит из одной части, включающей в себя 7 заданий.

Критерии оценивания:

Баллы	0 - 4	5 - 6	7	8
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Диагностическая работа проверяла уровень знаний учащихся 7 класса по русскому языку и навыки усвоения учащимися следующих тем (представлены в таблице).

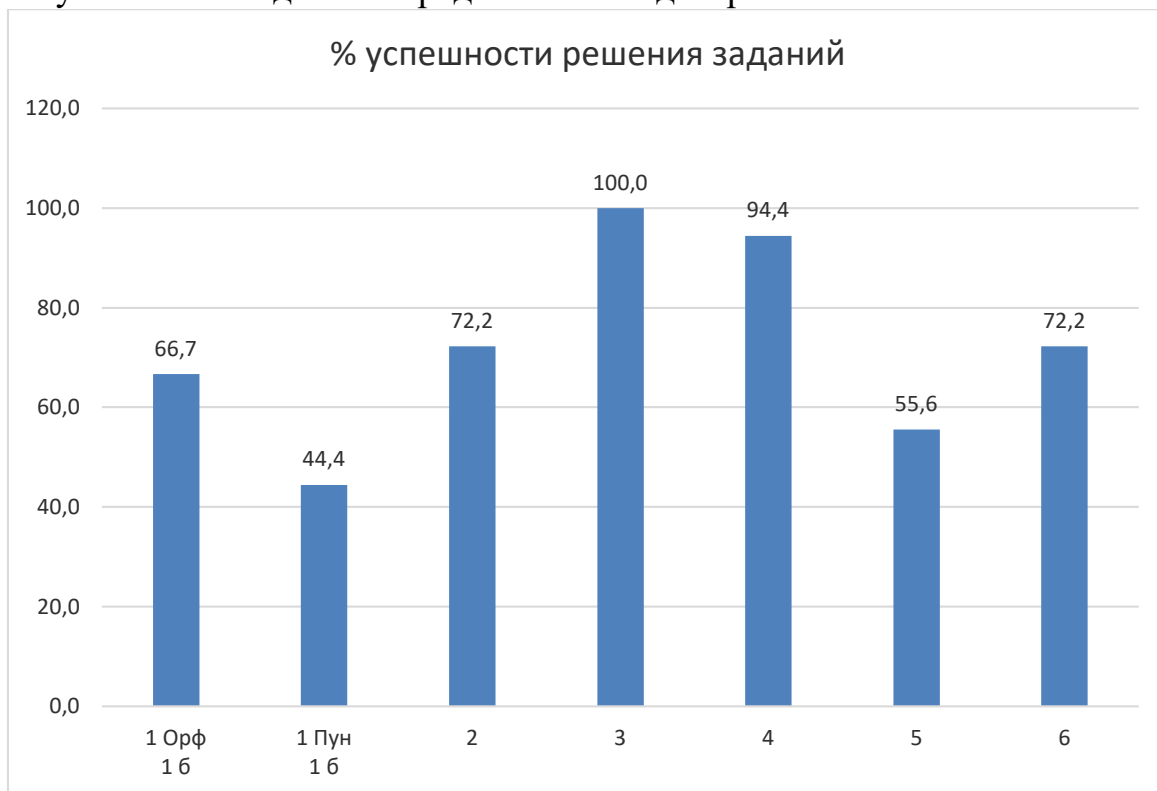
Результаты выполнения работы по темам представлены в таблице:

№	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Орфографические нормы и Пунктуационные нормы.	Базовый	1	0,6	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
1	Пунктуация.	Базовый	1	0,4	44%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
2	Правописание корней.	Базовый	1	0,7	72%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Основные способы словообразования.	Базовый	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Правописание приставок.	Базовый	1	0,9	94%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный

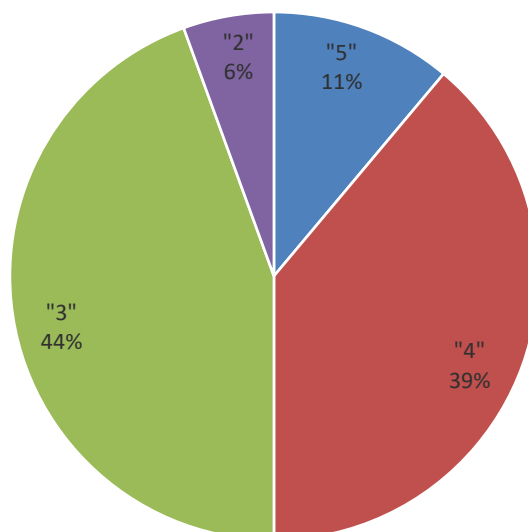
						уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Морфология. Наречие.	Базовый	1	0,5	55%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Причастный и деепричастный обороты.	Базовый	1	0,7	72,2	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

Успеваемость - 94,4 %, качество – 50 %, средний балл – 5,06

Результаты по заданиям представлены в диаграмме:



Распределение учащихся по уровням



Отмечен низкий результат в выполнении задания № 1 (44,4%) – пунктуация.

Рекомендации:

- использовать в работе деформированные тексты для повышения уровня практической (орфографической и пунктуационной) грамотности;
- систематически на уроках русского языка отрабатывать «западающие» темы по пунктуации;
- организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учетом ошибок, допущенных учащимися;

Учитель русского языка
и литературы
МОАУСОШ №17 х. Ляпино

Е.Н.Балакирева