

**Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку
в 9 классе МОАУСОШ №17 х.Ляпино**

дата проведения : 14.12.2018 года

учитель: МоскаленкоЕ.Н.

В 9 классе обучается 19 человек, присутствовали - 19 (100%)

Работа состоит из одной части, включающей в себя текст (изложение).

Критерии оценивания:

Баллы	0 - 6	7 - 9	10 - 11	12
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Диагностическая работа проверяла уровень знаний учащихся 9 класса по русскому языку, приёмы сжатия текста и навыки усвоения учащимися следующих тем (представлены в таблице). Результаты выполнения работы по темам представлены в таблице:

№	Контролируемые виды деятельности (темы)	Тип задания	Максимальный балл	Уровень успешности, % процент от макс.балла	Заключение по заданиям
ИК1	Содержание изложения	Отразил все микротемы текста	2	84,2%	Данное задание выполнено на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на условия, обеспечивающие высокий результат.
		Упустил или добавил 1 микротему	1	15,8%	
ИК2	Сжатие исходного текста	Применил 1 или несколько приёмов сжатия текста	3	31,6%	Данное задание выполнено на приемлемом уровне. Нужно обратить внимание на учащихся, затрудняющихся с выполнением задания.
		Применил 1 или несколько приёмов сжатия текста для 2 микротем	2	26,3%	
		Применил 1 или несколько приёмов сжатия текста для 1 микротемы	1	42,1,6 %	
ИК3	Смысловая цельность, речевая	Отсутствуют логические ошибки, нет нарушений абзачного членения текста	2	31,6%	Данное задание выполнено на низком уровне. Требуется коррекция.

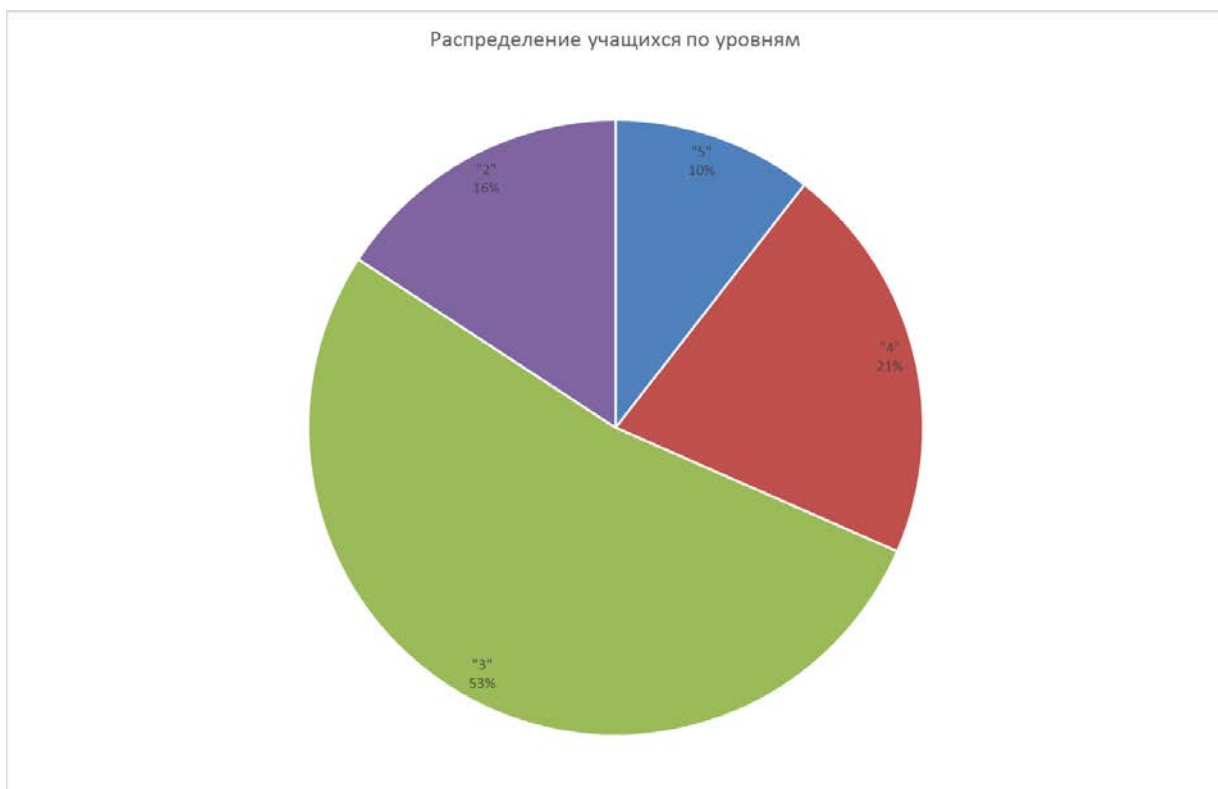
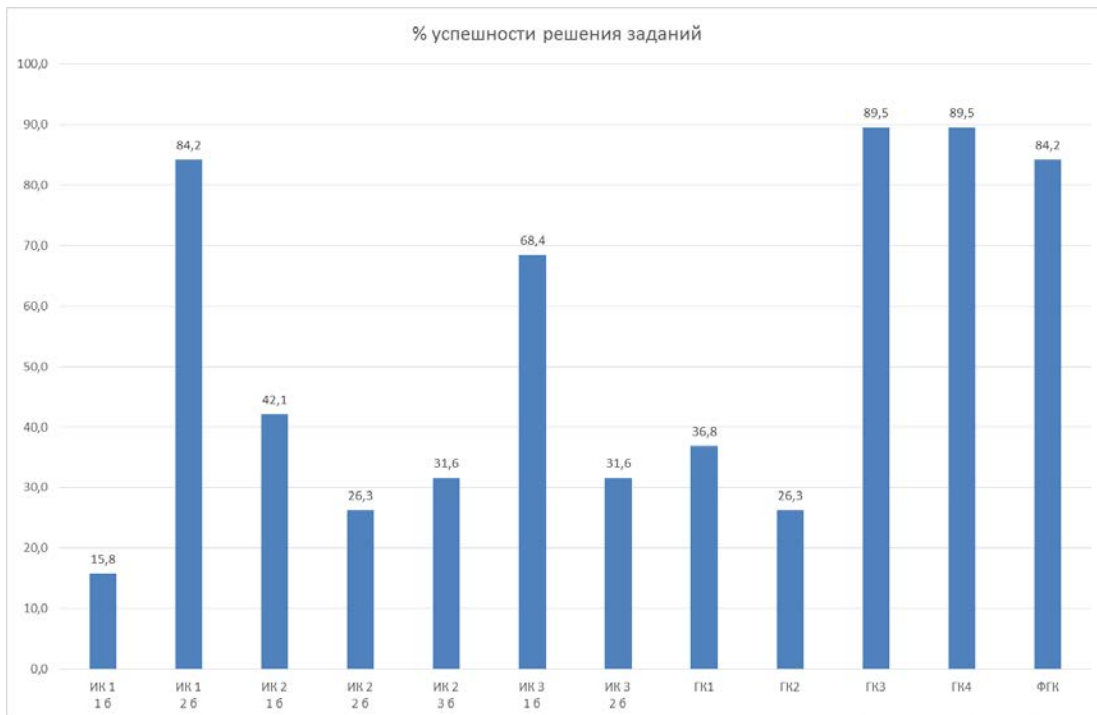
	связность и последовательность изложения	Допущена 1 логическая ошибка, 1 нарушение абзацного членения текста	1	68,4%	
ГК1	Соблюдение орфографических норм	Ошибок нет, или допущена 1	1	36,8%	Данное задание усвоено на низком уровне. Требуется коррекция.
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	Ошибок нет, или допущена 1	1	26,3%	Данное задание выполнено на низком уровне. Требуется коррекция.
ГК3	Соблюдение языковых норм	Ошибок нет, или допущена 1	1	89,5%	Данное задание выполнено на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на условия, обеспечивающие высокий результат.
ГК4	Соблюдение речевых норм	Ошибок нет, или допущена 1	1	89,5%	Данное задание выполнено на высоком уровне. Важно поддерживать его у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.
ФГК	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	Фактические ошибки отсутствуют	1	84,2%	Данное задание выполнено на высоком уровне. Важно поддерживать его у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.

Результаты выполнения:

«2»	«3»	«4»	«5»
3	10	4	2
15,8%	52,6%	21,1%	10,5%

Успеваемость -81%, качество – 32%, средний балл – 8,4

Результаты по заданиям представлены в диаграмме:



Отмечен низкий результат в выполнении заданий ИКЗ (31,6%) - логические ошибки, нарушение абзацного членения текста, ГК1 (36,8%) – орфографические ошибки, ГК2 (26,3%) – пунктуационные ошибки.

Рекомендации:

- систематически на уроках русского языка и на дополнительных занятиях отрабатывать «западающие» темы;
- разработать и использовать самые различные виды заданий, которые помогут отрабатывать умение исправлять подобные ошибки, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- выделить «проблемные» темы у каждого слабого ученика в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях учащегося;
- с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению, разбирать задания повышенного уровня сложности, проверяя усвоение материала при проведении тестовых заданий, самостоятельных работ.

Учитель русского языка
и литературы
МОАУСОШ №17 х.Ляпино

Е.Н.Москаленко

Допустили ошибки:

Все учащиеся написали изложение более 70 слов, но 3 ученика не преодолели порога успешности (Самойленко С., Клинков Владислав., Рашавский Родион).

16 учащихся по **критерию ИК1** получили 2 балла, 3 человека (Клинков, Самойленко, Шиян) упустили 1 микротему при изложении текста.

По **критерию ИК2** 6 учащихся получили максимальный балл – 3, 5 человек получили 2б, так как применили приёмы сжатия текста только в 1 микротеме.

По **критерию ИК3** 6 учащихся получили максимальный балл -2, 13 учащихся -1б, так как было нарушено абзацное членение текста 1 раз.

ГК1- 12 учащихся получили 0 баллов за грамотность, так как сделали более 1 ошибки,

1 балл за грамотность – 7 учащихся.

ГК2 -14 учащихся получили 0 баллов за пунктуацию, 5 учащихся – 1 балл.

ГК3 – 2 учащихся получили 0 баллов за нарушение грамматических норм, 17 учащихся – 1 балл.

ГК4 – 2 учащихся получили 0 баллов за нарушение речевых норм, 17 учащихся – 1балл.

ФГК – 3 учащихся получили 0 баллов за фактические ошибки, 16 учащихся – 1 балл

Рекомендации: Продолжить работу над изложением на консультациях по подготовке к ОГЭ.

Отрабатывать «западающие» темы по орфографии и пунктуации.

Учитель русского языка
и литературы

Е.Н.Москаленко

Вывод
