

Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку в 10 классе МОАУСОШ №17 х. Ляпино

дата проведения: 19.12.2018 года

учитель: Балакирева Е.Н.

В 10 классе обучаются 3 человека, присутствовали - 3 (100%)

Работа состоит из одной части, включающей в себя 17 заданий.

Критерии оценивания:

Баллы	0 - 9	10 - 13	14 - 17	18
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Диагностическая работа проверяла уровень знаний учащихся 10 класса по русскому языку и навыки усвоения учащимися следующих тем (представлены в таблице). Результаты выполнения работы по темам представлены в таблице:

№	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Базовый	1	0,7	67%	Данное задание усвоено на приемлемом уровне. Нужно обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с выполнением задания.
2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)	Базовый	1	0,7	67%	Данное задание усвоено на приемлемом уровне. Нужно обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с выполнением задания.
3	Лексические нормы (исправление лексических ошибок)	Базовый	1	1,0	100%	Данное задание выполнено на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на условия, обеспечивающие высокий результат.
4	Морфологические нормы (образование	Базовый	1	1,0	100%	Данное задание выполнено на высоком уровне.

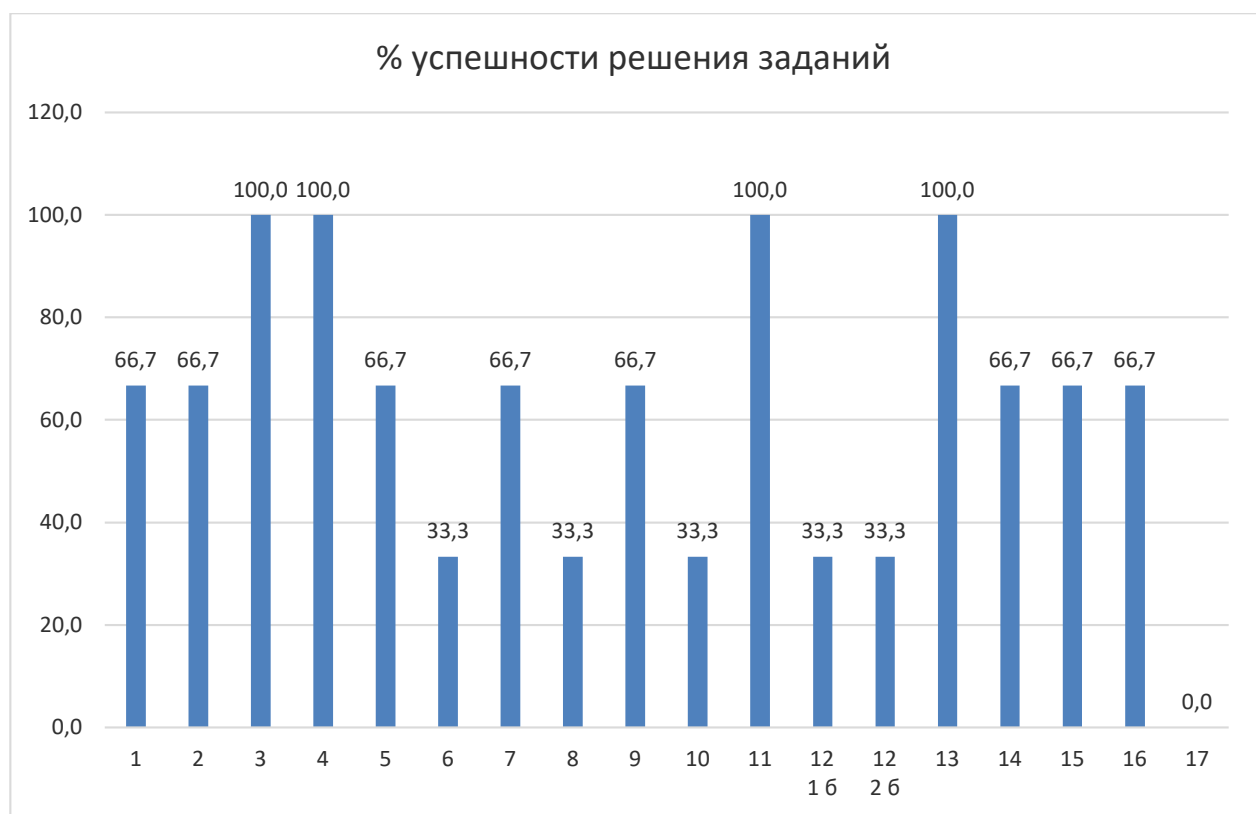
	форм слова)					Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на условия, обеспечивающие высокий результат.
5	Правописание корней	Базовый	1	0,7	67%	Данное задание усвоено на приемлемом уровне. Нужно обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с выполнением задания.
6	Правописание приставок	Базовый	1	0,3	33%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
7	Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний	Базовый	1	0,7	67%	Данное задание усвоено на приемлемом уровне. Нужно обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с выполнением задания.
8	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Базовый	1	0,3	33%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
9	Правописание НЕ, НИ с разными частями речи	Базовый	1	0,7	67%	Данное задание усвоено на приемлемом уровне. Нужно обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с выполнением задания.
10	Слитное, раздельное, дефисное	Базовый	1	0,3	33%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне.

	написание слов					Требуется коррекция.
11	Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи	Базовый	1	1,0	100%	Данное задание выполнено на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на условия, обеспечивающие высокий результат.
12	Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами	Базовый	2	0,5	33%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
13	Знаки препинания в предложениях с обособленным и членами	Базовый	1	1,0	100%	Данное задание выполнено на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на условия, обеспечивающие высокий результат.
14	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения	Базовый	1	0,7	67%	Данное задание усвоено на приемлемом уровне. Нужно обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с выполнением задания.
15	Знаки препинания в СПП	Базовый	1	0,7	67%	Данное задание усвоено на приемлемом уровне. Нужно обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с выполнением задания.
16	Знаки препинания в СП с разными видами связи	Базовый	1	0,7	67%	Данное задание усвоено на приемлемом уровне. Нужно обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с выполнением

						задания.
17	Пунктуационный анализ текста	Базовый	1	0	0 %	Данное задание усвоено на очень низком уровне. Требуется серьезная коррекция

Успеваемость -100 %, качество – 33,3 %, средний балл – 11,3

Результаты по заданиям представлены в диаграмме:



Отмечен низкий результат в выполнении заданий:

№6 (33%) – правописание приставок,

№8 (33%) – правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий,

№10 (33%) – слитное, раздельное, дефисное написание слов ,

№17 (0%) – пунктуационный анализ текста .

Рекомендации:

- систематически на уроках русского языка и на дополнительных занятиях отрабатывать «западающие» темы;
- разработать и использовать самые различные виды заданий, которые помогут отрабатывать умение исправлять подобные ошибки, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- выделить «проблемные» темы у каждого слабого ученика в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях учащегося;
- с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению, разбирать задания повышенного уровня сложности, проверяя усвоение материала при проведении тестовых заданий, самостоятельных работ.

Учитель русского языка
и литературы
МОАУСОШ №17 х.Ляпино

Е.Н.Балакирева