

Анализ результатов краевой диагностической работы по обществознанию в 9 классе МОАУСОШ № 17 х.Ляпино

Дата проведения 01.03.2019г.

В 9 классе обучается 19 человек, выбрали предмет обществознание для сдачи основного государственного экзамена -11 человек, присутствовало 10 человек (99%)

Всего заданий – 10; из них по типу заданий: Часть 1 – 7заданий, Часть 2 – 3 задания; по уровню сложности: Базовый – бзаданий, Повышенный – 2 задания, Высокий – 2 задания. Максимальный первичный балл за работу – 15 баллов. Общее время выполнения работы – 45 мин

Перевод баллов в оценки показан в таблице 1.

Таблица 1

Первичный балл	0-4	5-8	9-13	14-15
оценка	2	3	4	5

В таблице 2 представлены элементы содержания и виды заданий, их уровень сложности, максимальное количество баллов за каждое задание работы и средний % выполнения задания по классу.

Таблица 2

	Обозначение задания в ГИА-9 (№)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.б алла	Заключение по заданиям
1	1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Б	1	0,9	90%	<p>Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.</p>
2	3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1	0,7	70%	<p>Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся</p>
3	5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества, образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в РФ, религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданство.	Б	1	0,7	70%	<p>Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся</p>

4	10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	П	1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5	11	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	Б	1	0,6	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	19	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей(задания на обращение к социальным реалиям)	Б	1	0,9	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	22	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	Б	2	1,5	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать

							подготовку слабых учащихся
8	26	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	П	2	0,9	45%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
9	29	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	В	3	0,9	30%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
10	31	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	В	2	0,2	10%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

Результат выполнения работы

«2»	«3»	«4»	«5»
2	4	4	0
20%	40%	40%	0%

Средний % выполнения заданий представлен на диаграмме 1. Средние отметки за работу – на диаграмме 2.



Диаграмма 1.



Диаграмма 2

Анализ выполнения заданий

50 % учащихся справились с заданием 4 на анализ суждения двух понятий по теме «Экономическая сфера в жизни общества», необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. С заданием 8 справились 45 % учащихся. Задание ориентировано на умение анализировать источники. Требуется коррекция данной формы работы. Также плохо учащиеся справились с заданиями 9 и 10. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников). Задание высокой степени сложности.

Вывод.

Качество выполнения заданий показывает, что на уроках недостаточно времени уделяется такому типу заданий, как: «выбрать из списка, соотнести, сравнить суждения, использовать в правильном контексте термины и понятия», что привело к слабым результатам выполнения заданий такого типа учащимися. Необходимо усилить работу на уроках и занятиях по подготовке к ОГЭ в данном направлении и учесть это при подготовке к урокам и дополнительным занятиям.

Учитель обществознания

Е.В.Цветкова