

Анализ результатов краевой диагностической работы по математике в 7 классе МОАУСОШ № 17 х.Ляпино

Дата проведения: 30.01.2019 год

В 7 классе обучается 19 человека, присутствовали -11 (58%)

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

Часть 1 содержит 7 заданий базового уровня сложности (с кратким ответом), проверяющих наличие практических математических знаний и умений (оценивается в 1 балл).

Часть 2 содержит одно задание №8 (задача на движение) – повышенного уровня сложности (2 балла).

Критерии оценивания:

Баллы	0-3	4-6	7-8	9
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа проверяла навыки усвоения учащимися следующих тем (представлены в таблице). Результаты выполнения по темам представлены в таблице:

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности (тема)</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Мак балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень успешности, % от макс. балла</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1	Действия с рациональным и числами	Краткий ответ	1	0,6	64%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
2	Анализ табличных данных	Выбор ответа	1	0,9	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Решение задач на проценты	Краткий ответ	1	0,7	73%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

4	Применение свойств степеней с натуральным показателем	Выбор ответа	1	0,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Выражение из формулы одной из величин через другие	Выбор ответа	1	0,5	55%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Решение уравнений с одной переменной	Краткий ответ	1	0,5	45%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
7	Преобразование алгебраических выражений	Выбор ответа	1	0,9	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Решение текстовых задач (на движение)	Развернутый ответ	2	0,2	9%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.

«2»	«3»	«4»	«5»
2	6	2	1
18,2	54,5%	18,2%	9,1

Успеваемость- 82%, качество – 28% , средний балл- 5,18

Результаты по заданиям представлены в диаграмме:





Отмечен низкий результат в выполнении заданий № 5 (55%) Выражение из формулы одной из величин через другие, № 6 (46%) – Решение уравнений с одной переменной, допущены ошибки при раскрытии скобок и при вычислениях; №8 (9%) – решение текстовых задач на движение

Рекомендации:

- включать в устный счет на уроках задания вычислительного характера (содержащие степени, дроби), решение простейших уравнений;
- решение задач на проценты (части);
- выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащегося;
- с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению, проводить разбор задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение материала при проведении самостоятельных работ и дополнительных занятиях;
- отработать в течение двух недель на консультациях темы, вызвавшие затруднения у учащихся.

Учитель математики

МОАУСОШ № 17 х.Ляпино

Нуцалова Е.А.

