

Анализ результатов краевой диагностической работы по литературе в 10 классе МОАУСОШ №17 х. Ляпино

дата проведения: 15.03.2019 года

учитель: Балакирева Е.Н.

В 10 классе обучаются 3 человека, работу выполнял 1 ученик.

Работа состоит из 6 заданий.

Критерии оценивания:

Баллы	0 - 5	6 - 8	9-10	11-12
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Диагностическая работа проверяла уровень знаний учащихся 10 класса по литературе и навыки усвоения учащимися следующих тем (представлены в таблице).

Результаты выполнения работы по темам представлены в таблице:

№	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Сведения по теории и истории литературы	Базовый	1	0,5	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Сведения по теории и истории литературы	Базовый	1	0,9	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Сведения по теории и истории литературы	Базовый	1	0,9	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Сведения по теории и истории литературы	Базовый	1	0,5	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

						условия обеспечившие высокий результат.
5	Роль и место данного фрагмента в эпическом произведении ; тематика, проблематика и образность лирического произведения	Повышенный	4	0,4	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Включение анализируемого материала в литературный контекст	Повышенный	4	0	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция</i>

Успеваемость - 100 %, качество – 0 %, средний балл – 8

Результаты по заданиям представлены в диаграмме:





Отмечен крайне низкий результат в выполнении задания № 6 (0%) – включение анализируемого материала в литературный контекст.

Рекомендации:

- систематически включать в работу на уроках задания, требующие обоснования связи данного художественного текста с другими произведениями по указанным направлениям (соотносить 2-3 произведения на основе общего основания и сформулировать свои выводы, обосновав их текстом). При выполнении задания обращать внимание на необходимость указания названий и авторов произведений, выбранных для сопоставления.
- обучать умению строить доказательные рассуждения в заданиях с развернутым ответом.

Учитель русского языка
и литературы
МОАУСОШ №17 х. Ляпино

Е.Н.Балакирева