

**Анализ краевой диагностической работы  
по геометрии 8 класс МОАУСОШ № 17 х.Ляпино**

Дата проведения: 16.11.2018.

Краевую диагностическую работу по геометрии в 8 классе выполняли 19 учащихся, что составляет 100%.

Краевая диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 6 заданий.

Часть 1 содержит 5 заданий базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений.

Часть 2 содержит 1 задание (задание 6) повышенного уровня сложности по материалу курса математики средней школы.

Ответом к каждому из заданий задания 1-4 является число номер из соответствующей таблицы с выбором ответа.

Ответом задания 5 является целое число или конечная десятичная дробь.

Целью работы является диагностика уровня знаний учащихся по геометрии за курс школы 7 класса.

Таблица 1.

Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»
19	0	5	10	4
%	0	21	58	21

Таблица 2.

№	Проверяемый элемент содержания	Мак бал л	Средни й бал л	Уровень успешнос ти, % от макс.бал ла	Заключение по заданиям
1	Признаки равенства треугольников	1	0,89	89	Базовое задание на проверку знаний учащимися признаков равенства треугольников. Уровень выполнения данного задания высокий
2	Признаки параллельности прямых	1	0,79	79	Задание проверяло знания учащихся по теме: «признаки параллельности прямых». Уровень знаний по данной теме хороший, но необходимо вести работу с учащимися не усвоивших данную тему.
3	Треугольник, виды, свойства	1	0,47	47	Слабый процент показали учащиеся при выполнении данного задания, необходимо проработать данную тему.
4	Прямоугольный треугольник (без теоремы Пифагора)	1	0,58	58	Низкий процент показали учащиеся при выполнении данного задания, необходимо проработать данную тему

5	Смежные, вертикальные углы	1	0,68	68	Данное задание проверяло знания учащихся по теме «Углы», процент выполнения не самый высокий. Необходимо повторять свойства углов.
6	Практическая задача	2	0,10	5	геометрическую задачу практического содержания выполнили 0% учащихся. Были представлены более сложные задачи которые проверяли знания свойств треугольников. Такую задачу выполняли ученики имеющую хорошую подготовку по геометрии, но допустили ошибки в рассуждениях.

Диаграмма 1. Успешность решения заданий

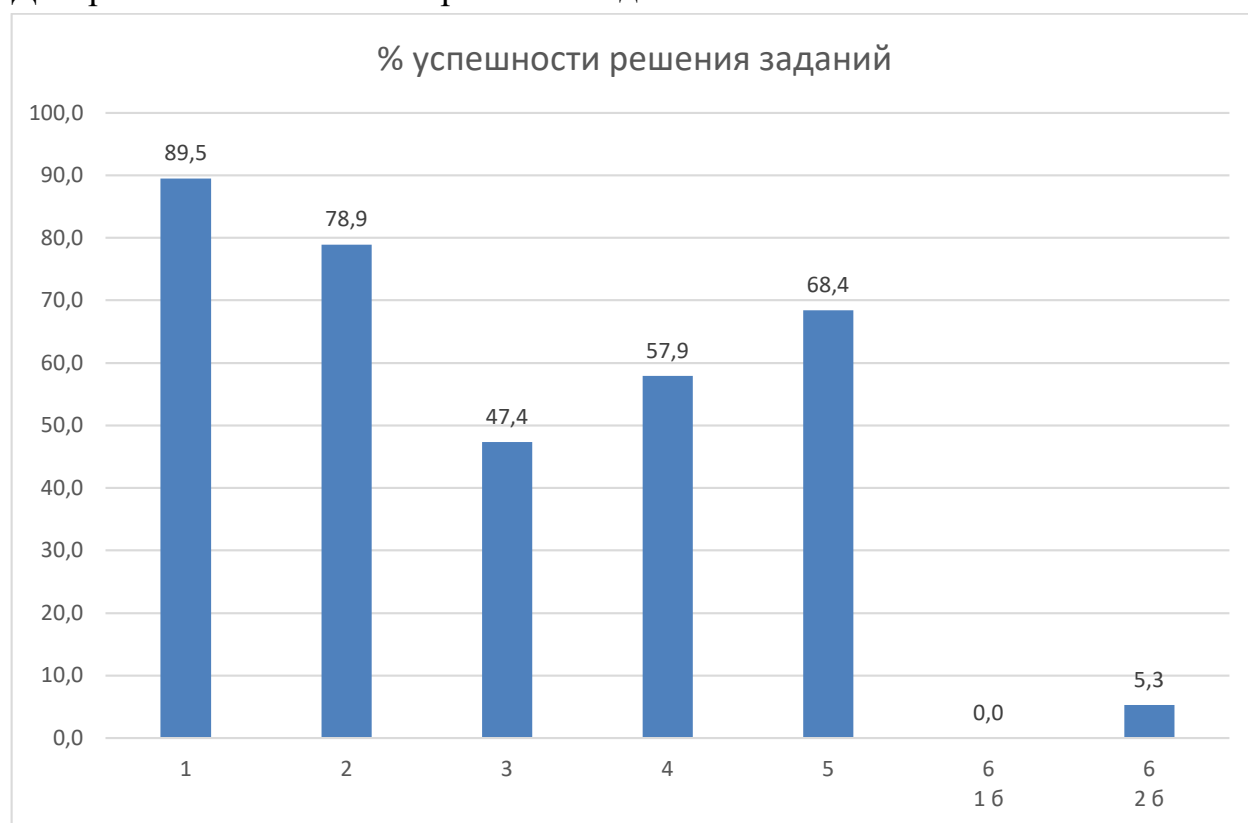
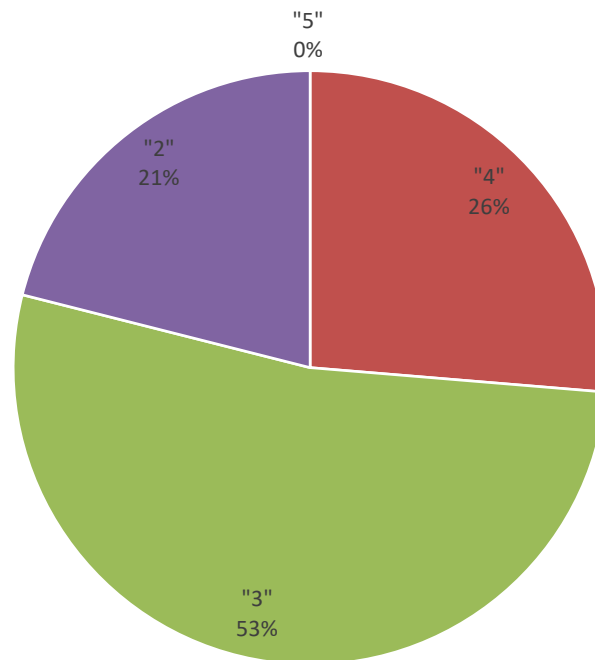


Диаграмма 2. Распределение учащихся по уровням.

Распределение учащихся по уровням



**Рекомендации:**

- особое внимание следует уделить знакомству учащихся с новыми для них типами задач, которые не встречаются в учебниках и по которым не существует устойчивых навыков решения,
- на занятиях знакомить учащихся с рациональными способами решения задач, рациональными способами тождественных преобразований, уделять внимание формированию вычислительных навыков без калькулятора,
- на уроках по геометрии осуществлять изучение и повторение определений и теорем,
- регулярно предлагать к решению задачи в этапах решения которых присутствуют два или более шага. Это позволит учащимся не только решать более сложные задачи, но и более глубоко познакомиться с построением логических цепочек геометрических утверждений, которые в последствии приведут к верному решению.

Учитель математики

Курилова Л.В.

