

## Анализ результатов краевой диагностической работы по географии в 9 классе МОАУСОШ № 17 х.Ляпино

Дата проведения: 15.02.2019 год

В 9 классе обучается 19 человек, выбрали предмет география для сдачи основного государственного экзамена -2 человека. Присутствовали -2 (100%)

Краевая диагностическая работа содержала 9 заданий: 3 задания базового уровня сложности (№ 2, 4, 5); 5 заданий повышенного уровня сложности (№ 1, 3, 6, 7, 8) и 1 задание высокого уровня сложности (№ 9) с развернутым ответом, в котором требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Общее время выполнения работы – 45 мин.

Критерии оценивания :

- за правильный краткий ответ в заданиях (№ 2, 4, 5) - 1 балл;
- за правильный ответ в заданиях (№ 1, 3, 6 – 9) – 2 балла.

Таким образом, максимально возможное количество баллов – 15.

Перевод баллов в оценки показан в таблице 1.

### Таблица 1

Перевод баллов в отметки

Первичный балл	0 - 7	8 – 10	11 – 13	14 - 15
Оценки	2	3	4	5

В таблице 2 представлены элементы содержания и виды заданий, их уровень сложности, максимальное количество баллов за каждое задание работы и средний процент выполнения задания по классу.

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Тип задания	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Уметь определять на карте географические координаты	2.1	1.1	П	2	1,0	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с

								данным заданием.
2	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач/Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	1.1, 3.3/2.2	1.1, 3.3/2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 5.3	Б/Б	1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
3	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	2.8	2.4	П	2	1,0	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4	Уметь определять по карте расстояния	2.1	1.1	Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Умение определять по карте направления	2.1	1.1	Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

6	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	2.9	2.1, 2.4	П	2	1,0	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Понимать географические следствия движений Земли	1.4	2.1	П	2	2,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	2.2	2.6, 3.3, 5.3, 5.5	П	2	2,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
9	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	2.4, 1.8	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.1	В	2	0,0	0%	<b>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</b>

Результат выполнения работы:

«2»	«3»	«4»	«5»
0	1	1	0
0%	50%	50%	0%

Средний процент выполнения заданий представлен на диаграмме 1. Средние отметки за работу - на диаграмме 2.

Диаграмма 1.



Диаграмма 2



## Анализ выполнения заданий

### Задание 1.

*Определите, какой город – столица государства - имеет географические координаты 19° с.ш. 99° з.д.*

Это задание проверяет умение определять географические координаты объектов и объекты по их географическим координатам. Определение географических координат по карте – обязательный навык, формирующийся в процессе обучения географии. Это задание повышенного уровня сложности, оно предполагает использование географического атласа. Для его решения требуется найти город по предложенным координатам широты и долготы. С заданием справились 50% .

*Правильный ответ – Мехико.*

### Задание 2.

*Средняя соленость поверхностных вод Азовского моря составляет 13%.*

*Определите, сколько граммов солей растворено в 2 литрах его воды.*

Это задание базового уровня сложности проверяет умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач. С заданием справились половина - 50%. Для правильного ответа необходимо учитывать, что соленость определяется в промилле и это количество твердых веществ в граммах на 1 литр морской воды. Если в условии дана средняя соленость и объем воды, тогда решение будет:  $13\% \times 2 = 26$ .

### Задание 3.

*Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.*



1) A 2) B 3) C 4) D

Это задание повышенного уровня сложности направлено на определение умений анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли. С заданием справились 50 % школьников. Для решения такого задания необходимо извлекать из условий географическую информацию. По изгибу амплитуды определяем, что это северное полушарие, т.к. максимальные температуры приходятся на летний период. Следовательно точки C и D отпадают. Остаются точки A и B. Где точка A расположена на берегу Атлантического океана и теплого течения Гольфстрим в субтропическом климате, где годовое количество осадков достаточно высокое и теплые зимы. А точка B находится в умеренном климате континентального типа, где зимой сильные морозы и выпадает мало осадков. При выполнении этого задания можно использовать карту климатических поясов атласа по географии для 7 класса.

*Правильный ответ: B*

#### **Задание 4.**

*Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки A до домика лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков.*

Это задание базового уровня сложности проверяет умение определять расстояния на картах и плане местности. С заданием справились 100%.

Чтобы определить расстояние между географическими объектами на плане местности, следует соединить эти объекты прямой линией, затем измерить полученный отрезок, используя линейный масштаб плана местности.

Полученный результат измерения, нужно умножить на величину уменьшения масштаба (именованный масштаб карты).

**Задание 5.** *Определите по карте, в каком направлении от точки B находится домик лесника.*

В этом задании проверяется умение определять направления на картах и планах местности. С заданием справились очень хорошо 100%. Для определения направления по топографической карте нужно учитывать, что направление на север – строго перпендикулярно вверх (если нет специального указания стрелкой). Для решения этой задачи из точки B нужно провести перпендикуляр строго вверх – направление на север. Затем необходимо соединить прямой линией оба пункта, указанные в задании, а далее указать стрелкой на объект, для которого определяем направление.

#### **Задание 6.**

*Изучая тему «Климат», школьники собрали климатические данные для населенных пунктов, расположенных практически на одной широте, но имеющих разную долготу. Свои данные они представили в виде таблицы.*

Город	Географические координаты	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
январь			июль		
Псков	57° с.ш. 28° в.д.	44	- 5,1	+18,3	702
Ярославль	57° с.ш. 39° в.д.	98	- 12	+17,9	591
Екатеринбург	56,5° с.ш. 60° в.д.	250	- 12,6	+19	537
Тюмень	57° с.ш. 65° в.д.	60	- 14,7	+18,8	478

*Учащиеся проанализировали собранные данные. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод?*

- 1) Слава: «Чем выше над уровнем моря населенный пункт, тем выше температура июля»
- 2) Андрей: «Среднегодовое количество осадков уменьшается при движении с запада на восток».
- 3) Таня: «Температура воздуха в январе уменьшается с высотой».
- 4) Ира: «Температура воздуха летом и зимой понижается при движении с запада на восток».

Такое задание повышенного уровня сложности выявляет способность учащихся анализировать данные, полученные в результате наблюдений, делать выводы. 50% успешности выполнения этого задания. В вариантах ответов предложены особенности климата четырех пунктов, выявленные в результате наблюдений. Рекомендуется внимательно прочитать все утверждения и сравнить их с данными таблицы.

*Правильный ответ: 2*

**Задание 7.** *В каком из перечисленных городов 15 мая Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?*

- 1) Псков
- 2) Ярославль
- 3) Екатеринбург
- 4) Тюмень

В этом задании проверяется умение учащихся находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. С заданием справились 50% девятиклассников. Данное задание

строится на содержании раздела «Планетарные особенности Земли», поэтому относится к заданиям повышенного уровня сложности. Для его решения нужно знать, что Земля вращается с востока на запад, т.е. в точке, которая восточнее Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом. Координаты городов можно увидеть в таблице предыдущего задания.

*Правильный ответ: 4*

### **Задание 8.**

*Определите страну по ее краткому описанию*

*Территория этой крупной по численности населения страны расположена на островах, как в Северном, так и в Южном полушариях. Она омывается водами Тихого и Индийского океанов. Особенностью ее природы является очень высокая сейсмичность территории и большое количество потухших и действующих вулканов.*

Задания на определение страны и региона России по описанию традиционно считаются сложными для учащихся. Более половины девятиклассников справились с заданием - 100%. Для решения такого типа заданий нужно внимательно прочитать текст описания до конца. Затем следует найти «ключи» - характеристики, указывающие на уникальные особенности данной страны. Страна крупнейшая по численности населения, расположена на островах. Омывается водами двух океанов, высокая сейсмичность и вулканизм.

*Правильный ответ: Индонезия*

### **Задание 9.**

*Какая особенность природно-ресурсной базы позволяет развивать энергометаллургию в Красноярском крае? Приведите одну особенность.*

Это задание на анализ и объяснение событий в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний относится к заданиям высокого уровня сложности. Процент выполнения-0%

### **Вывод:**

- уделять внимание формированию умений у учащихся работать с текстами (поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации);
- уделять внимание темам: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, население России, связь жизни населения с окружающей средой;
- отработать с учащимися умение внимательно читать инструкции к заданиям;
- рассмотреть задания, вызвавшие затруднения на дополнительных занятиях.