

Анализ результатов краевой диагностической работы по алгебре

8 класс (30 января 2019 г.)

Диагностическую работу выполнили 19 учеников 8 класса, что составляет 100% .

В таблице 1 представлены проценты выполненных работ и на диаграмме 1 представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1

№	Контролируемые виды деятельности (тема)	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями	1	0,29	29	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся выполнять действия с рациональными числами. Результат очень низкий. На уроках включать работу с дробями в устный счет.
2	Умение выполнять действия с алгебраическими дробями	1	0,79	79	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся выполнять действия с алгебраическими дробями, применяя формулы сокращенного умножения. Результат недостаточно высокий. Необходимо отрабатывать на уроках работу с формулам и правило сокращение дробей.
3	Умение анализировать график линейной функции	1	0,5	50	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся работать с графиками . определять какая точка принадлежит графику? Результат низкий. Необходимо включать задания такого типа в устную работу на уроках .
4	Умение анализировать диаграммы	1	0,93	93	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся уметь читать столбчатые и круговые диаграммы. Задание простое . уровень выполнения самый высокий. Хороший результат. Но необходимо включать задания такого типа в устную работу на уроках, для увеличения уровня.
5	Умение решать линейные уравнения	1	0,86	86	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся решать линейные уравнения. Результат хороший. Только 20% учащихся не смогли правильно раскрыть скобки, привести подобные слагаемые и найти корень уравнения.
6	Умение выполнять действия с квадратными корнями	1	0,86	86	Задание базового уровня сложности, проверяло знания об арифметических квадратных корнях, применяя эти знания для

					решения несложных текстовых задач. Уровень знания высокий. Но необходимо включать в устную работу на уроке работу с арифметическими квадратными корнями.
7	Умение выражать заданную величину из формулы	1	0,71	71	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся работать с формулами: выразить одну переменную через другие. Справилось половина учащихся. Это слабый результат. Необходимо на уроках отрабатывать данные навыки.
8	Умение решать текстовые задачи	2	0,43	21	Задание повышенного уровня сложности, проверяло умение решать текстовые задачи на движение. Результат очень низкий. Надо в работу включать задачи на движение.

На диаграмме 1,2 представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

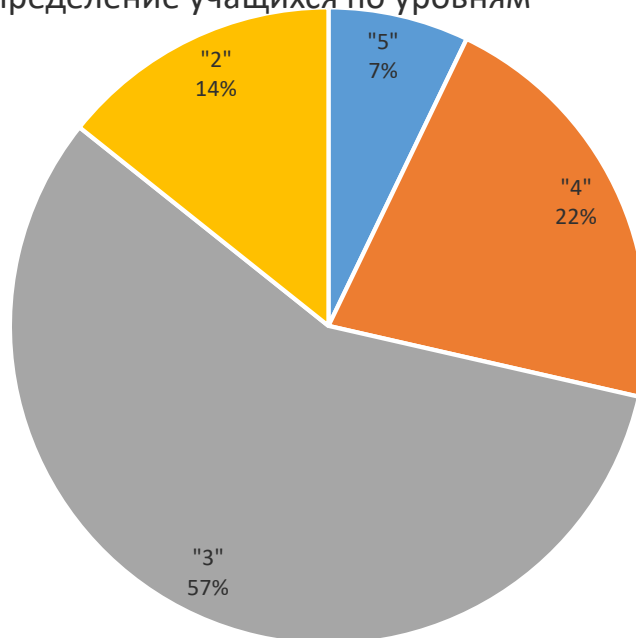
Диаграмма 1



Распределение учащихся по уровням полученных оценок.

Диаграмма 2

Распределение учащихся по уровням



Рекомендации :

- продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащимися, выполнять устные упражнения на каждом уроке, не справились 71 %;
- обращать внимание на решение практико-ориентированных заданий с столбчатыми и круговыми диаграммами и , предлагать обучающимся во время устной работы, индивидуально по карточкам, на самостоятельных работах, чтобы поддерживать высокий уровень выполнения;
- повторять регулярно формулы сокращенного умножения и действия с алгебраическими дробями, так как уровень выполнения задания не достаточно высокий;
- повторять методы решения линейных уравнений, уровень решения не высокий;
- обращать внимание на задания с формулами: умение выражать одну величину через другие, так как с заданием не справились почти 29% учащихся;
- решать текстовые задачи с составлением математических моделей со всеми обучающимися.

Учитель математики

Курилова Л.В.