

Анализ результатов краевой диагностической работы

по алгебре 8 класс МОАУСОШ № 17 х.Ляпино

Дата проведения: 24.10.2018г.

Диагностическую работу выполняли 19 учащихся 8 класса, что составляет 100% .

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по алгебре за 7 класс и 1 полугодие 8 класса.

В таблице 1 представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1.

№	Проверяемый элемент содержания	Мак бал л	Средни й балл	Уровень успешнос ти, % от макс.бал ла	Заключение по заданиям
1	Действия с десятичными и обыкновенными дробями	1	0,68	68	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся выполнять действия с рациональными числами. Результат недостаточно высокий.
2	Действия с алгебраическими дробями	1	0,53	53	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся выполнять действия с алгебраическими дробями, применяя формулы сокращенного умножения. Результат недостаточно высокий.
3	Анализ табличных данных	1	0,79	79	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся работать с таблицами. Результат средний. Необходимо включать задания такого типа в устную работу на уроках .
4	График реальной зависимости	1	0,79	79	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся применять знания о графиках. Задание простое . уровень выполнения не самый высокий.
5	Линейное уравнение	1	0,79	79	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся решать линейные уравнения. Результат хороший. Только 20% учащихся не смогли правильно раскрыть скобки, привести подобные слагаемые и найти корень уравнения.
6	Свойства степеней с натуральным показателем	1	0,26	26	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся выполнять свойства степеней с натуральным показателем. Уровень знания свойств

					степеней очень низкий. Необходимо включать в усную работу на уроке работу со степенями.
7	Умение выразить одну величину через другие	1	0,53	53	Задание базового уровня сложности, проверяло умение учащихся работать с формулами: выразить одну переменную через другие. Справилось половина учащихся. Это слабый результат. Необходимо на уроках отрабатывать данные навыки.
8	Текстовая задача (проценты)	2	0,21	11	Задание повышенного уровня сложности, проверяло умение решать текстовые задачи на движение. Результат очень низкий. Надо в работу включать задачи на движение.

На диаграмме 1, 2 представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

Диаграмма 1

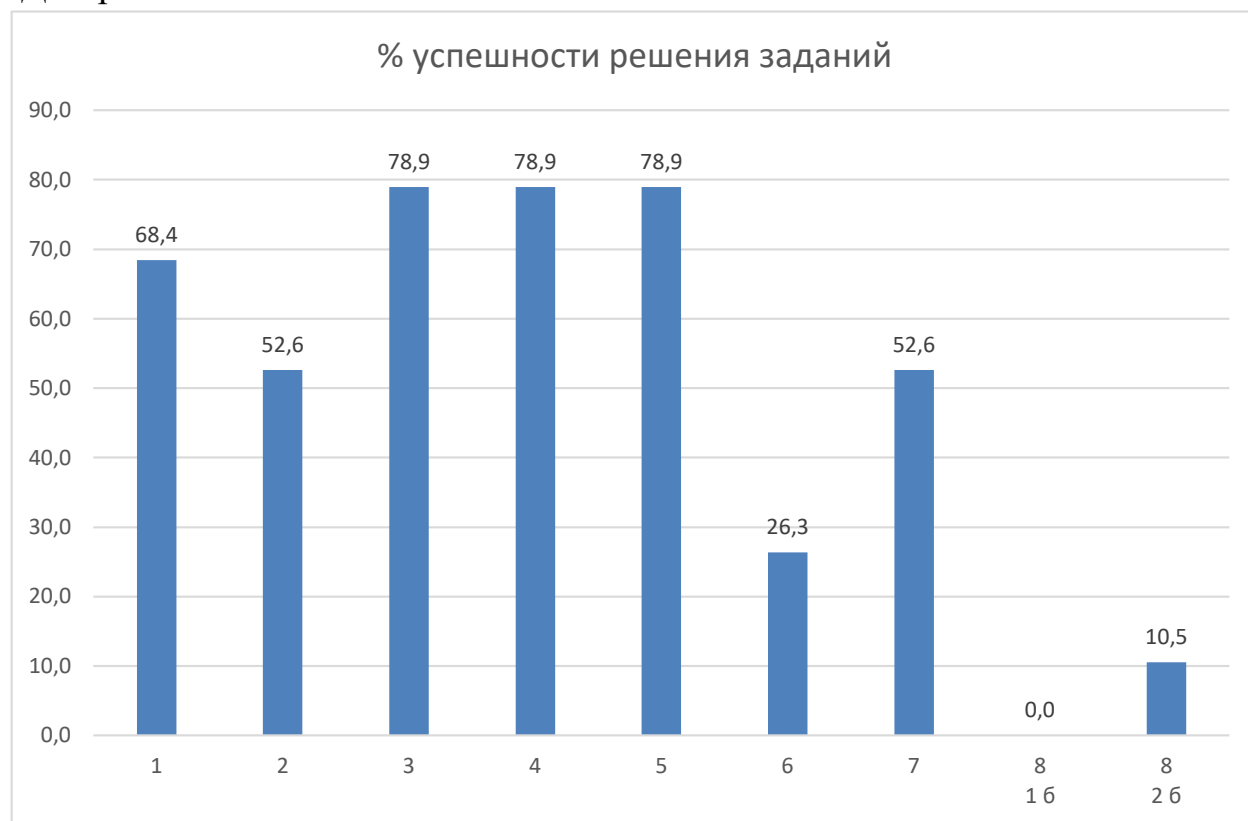
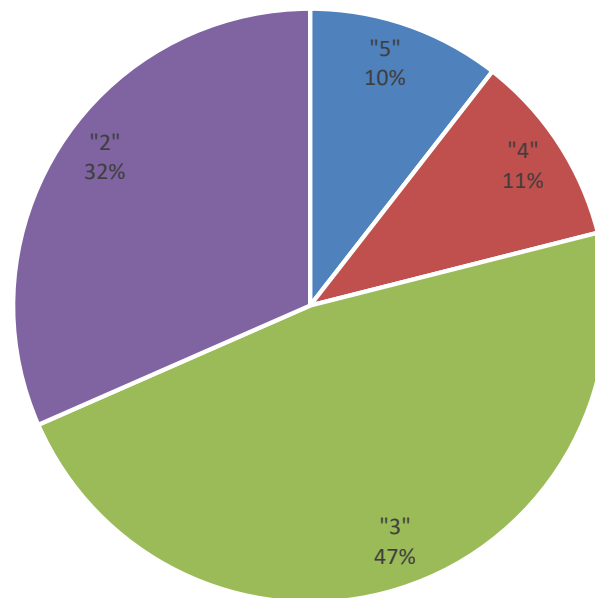


Диаграмма 2

Распределение учащихся по уровням



Рекомендации :

- продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащимися, выполнять устные упражнения на каждом уроке;
- обращать внимание на решение практико-ориентированных заданий с таблицами, предлагать обучающимся во время устной работы, индивидуально по карточкам, на самостоятельных работах, чтобы поддерживать высокий уровень выполнения;
- повторять регулярно формулы сокращенного умножения и действия с алгебраическими дробями, так как уровень выполнения задания не достаточно высокий;
- повторять методы решения линейных уравнений, уровень решения не высокий;
- обращать внимание на задания с формулами: умение выражать одну величину через другие, так как с заданием не справились почти 50% учащихся;
- решать текстовые задачи с составлением математических моделей со всеми обучающимися.

Учитель математики

Курилова Л.В.

