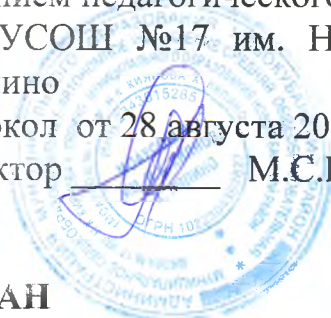


Утверждено

решением педагогического совета
МОАУСОШ №17 им. Н.К.Киянова
х.Ляпино
протокол от 28 августа 2020 г. № 1
Директор _____ М.С.Плохих



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средней общеобразовательной школы 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино
муниципального образования Новокубанский район
Новокубанского района Краснодарского края
для 10 класса, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1. Учебный план МОАУСОШ № 17 им. Н. К. Киянова х.Ляпино муниципального образования Новокубанский район для 10 класса, составлен на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

Цели и задачи образовательной организации

Целью МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино является: достижение выпускниками средней школы планируемых результатов ООП СОО — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия Образовательной программы старшего общего образования требованиям Федерального государственного стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного старшего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы старшего общего образования всеми обучающимися;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие при реализации образовательной программы старшего общего образования с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат реализации учебного плана среднего общего образования МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино на 2020-2021 учебный год:

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В 2020-2021 учебном году основная образовательная программа ФГОС СОО реализуется в 10 классе гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим функционирования МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821- 10 и Уставом МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино . Продолжительность учебного года для 10 класса – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год делится на полугодия.

Продолжительность учебной недели для 10 класса – 6 дней с выходным днем: воскресенье.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10): 10 классы – 37 часов в неделю.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий регламентируются в соответствии с постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011): в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

Расписание звонков для 10-11 классов:

В 2020-2021 учебном году обучение в школе проводится в 1 смену:

1 Смена
10-11 классы
1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.30 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.10
4 урок 11.40 – 12.20
5 урок 12.40 – 13.20
6 урок 13.40 – 14.20
7 урок 14.40 – 15.20

Между учебными занятиями и дополнительными занятиями перерыв - 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 245 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Класс	Предмет	Учебники, автор, издательство, год издания
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык, Русское слово, 2018

10	Литература	Лебедев Ю.В. Литература , Просвещение, 2018
10	Английский язык	Афанасьева. Английский язык. 2017
10	Математика	Алимов. Алгебра и начало анализа.10-11 кл. Базовый уровень. Просвещение, 2018
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение, 2018
10	История России. Всеобщая история	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История . Просвещение, 2017
10	Обществознание	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 10 класс: базовый уровень), Просвещение, 2017
10	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 2017
10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология, Просвещение, 2017
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика , Просвещение, 2017
10	Химия	Габриелян О.С. Химия , Дрофа, 2017
10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 ВПНУМ, 2017
10	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности , АСТ-Астрель, 2017
10	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура . Просвещение, 2016
10	Кубановедение	Ратушняк В.Л., и др. Кубановедение. Перспективы образования. 2017
10	Астрономия	Страут Е.К., Воронцов- Вельяминов В.А. Астрономия, 2018.

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Учебный план среднего общего образования подразумевает обучение в соответствии с гуманитарным профилем гуманитарно-социальной направленности.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 10 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются, как отдельный предмет.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10 классе 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе проводится как отдельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Классы	Год обучения	Распределение часов
10	2020-2021	Кубановедение – 1 час Математика – 1 час Индивидуальный проект - 2 часа Элективный курс «Решение генетических задач» - 1 час Элективный курс «Комбинация геометрических тел» - 1 час

В 10 классе 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение предмета «Кубановедение», что определено региональной спецификой учебного плана.

Цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского общества и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском подтексте, соответствующее современному уровню знаний,
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование мировоззрения, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Учебный предмет «Физическая культура» в 10 классе изучается в объеме 3 часа в неделю.

«Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 2 часа в неделю.

Целью индивидуальной проектной деятельности для обучающихся является формирование разносторонних компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации. Целью организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся для педагогов является внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс для развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

Образовательные задачи достигаются средствами проектной деятельности, согласно ФГОС СОО и основной образовательной программе и могут быть определены следующим образом: - обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы); - формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); - развитие умения анализировать;

- формирование креативности и критического мышления; - формирование и развитие умения составлять письменный отчет о проделанной работе (обучающийся должен уметь составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять ссылки, иметь навыки о библиографии и т.п.);

- формирование позитивного отношения к индивидуальной и совместной деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Добавлен 1 час в 10 классе на элективный курс «Решение генетических задач».

Цель курса: вооружить обучающихся знаниями по решению генетических задач, которые необходимы для успешной сдачи экзамена

(часть С ЕГЭ); раскрытии роли генетики в познании механизмов наследования генов и хромосом, изменчивости и формирования признаков.

Введен элективный курс «Комбинация геометрических тел» в 10 классе в объёме 1 часа с целью обеспечения дополнительной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Особенности изучения отдельных предметов:

Учебный предмет «Математика» в 10-х классах изучается в объёме 5 часов в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры («Алгебра и начала анализа» в объёме 3 часов в неделю и

«Геометрия» в объёме 2 часов в неделю в рамках региональных рекомендаций);

Учебный предмет «Математика» в 11-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю в рамках региональных рекомендаций;

Учебный предмет «Астрономия» изучается в объёме 1 часа в неделю в 11 классе;

Учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне в объёме 2 часов в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне в объёме 3 часов в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Литература» изучается на углубленном уровне в объёме 5 часов в 10 и 11 классах.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается как самостоятельный предмет в объёме по 1 часу соответственно.

В рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы в объёме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся для юношей 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Деление классов на группы

При реализации ООП СОО и распределении часов в учебном плане деление класса на группы не предусмотрено.

Учебные планы для X класса

Сетка учебного плана среднего общего образования для X класса в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка -- письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок,
- отметка за полугодие в 10 и 11 классах выставляется на основании не менее пяти текущих отметок;
- годовая отметка выставляется на основании полугодовых отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

Формами проведения промежуточной аттестации в 10,11 классах являются контрольные работы, тесты, административные контрольные работы, собеседование, защита реферата, которые определяются учителями–предметниками.

Годовая отметка в 10, 11 классах выставляется с учетом промежуточной аттестации и на основе полугодовых отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОАУСОШ №17
им.Н.К.Киянова х.Ляпино

М.С.Плохих

Утверждено
 решением педагогического совета
 МОАУСОШ №17 им.Н.К.Киянова
 х.Ляпино
 протокол от 28 августа 2020 г. № 1
 Директор _____ М.С.Плохих

Таблица–сетка часов
 учебного плана МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино
 муниципального образования Ноовкубанский район для 10 класса
 гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности,
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
 среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за 2 года обучения
		10 класс 2020-2021		11 класс 2021-2022		
		Базовый уровень	Углубле нный уровень	Базовый уровень	Углубле нный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	204
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3		3		204
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика		2		2	136
	Право		2		2	136
Математика и информатика	Математика	5		5		340
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия	1		0		34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1		68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1		1	68
	Индивидуальный проект		1		1	68
Курсы по выбору	Культура делового общения				1	34
	Комбинация геометрических тел		1		1	68
	Решение генетических задач		1		1	68
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		37		37	2516

Заместитель директора по УВР
 89182714382

Пожарнова А.М.