

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022, протокол № 1
Директор МОАУСОШ № 17
им. Н.К. Киянова х.Ляпино

Е.В. Цветкова



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний
обучающихся муниципального общеобразовательного
автономного учреждения средней общеобразовательной
школы № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино
о муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино во всех классах и параллелях по всем предметам для обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые

нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства таблица «стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Отметка, полученная учащимся, вносится учителем в электронный журнал с обязательным указанием веса отметки по данному виду задания (работы) (Приложение 2).

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.8. При выставлении годовых отметок необходимо пользоваться правилами математического округления. Выставление четвертных (полугодовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.9. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он должен самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю—предметнику. В этом случае отметка выставляется в день отработки работы (в графе «Новое задание» в АИС «Сетевой город «Образование»). Виды работ, являющиеся обязательными для выполнения программного материала, отрабатываются в обязательном порядке. В случае, если ученик отсутствовал до конца четверти и итоговая отметка была выставлена без учета контрольной работы, то отметка за «отработанную» контрольную выставляется в следующую четверть с пометкой, за какую работу была получена отметка (в графе «Новое задание»).

2.10. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной отметкой, т.е. «точки» в журнале) могут быть выставлены учителем до следующего урока, а затем заменены отметкой (учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам»).

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса — от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений отметок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих отметок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. Невыполненные задания с обязательной отметкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк, учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

В пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес - 30,1

практическая работа — вес — 20

3 проверки тетрадей — вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную — «3»,

2. вторую контрольную — «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа — «2»,

4. 2 самостоятельная работа — «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку тетрадей — две отметки «5» и одна «4».

7. Практическая работа — «4».

Если выписать отметки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса отметок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 +$

$4*20 = 660$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ — первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е

слагаемые с весом 30 — это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с

весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3*30$ - получено 3 отметки с весом 30; 20 - получена одна отметка с весом 20($1*20$); $3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Вес отметок по видам заданий

Тип задания	Вес
Итоговая контрольная работа	50
Контрольно-диагностическая работа	40
Работа по карточке	10
Графическая работа	20
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Контрольное сочинение	40
Контрольное изложение	40
Контроль навыков аудирования	30
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	40
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	40
Диагностическая контрольная работа	40
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	20
Проект	20
Тематическая работа	10
Реферат	20
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	20
Зачёт	30
Тестирование	30
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	30
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	10
Диктант с грамматическим заданием	30
Домашнее сочинение литература	20
Мониторинговая работа	40
Математический диктант	20
Творческая работа	20
Словарный диктант	20
Домашнее сочинение русский язык	20
Диагностическая работа	40

Компьютерное тестирование	30
Итоговое тестирование	50
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	40
Зачётная практическая работа	40
Итоговый контрольный диктант	50
Обучающая практическая работа	10
Аудирование	10
Проверочная работа	30
Контрольное списывание	30
Всероссийская проверочная работа	40
Техника чтения	30
Комплексная работа ФГОС	40
Наизусть	30
Национальные исследования КО	40
Итоговая годовая контрольная работа	50
Контрольно-диагностическая работа	40
Списывание	20
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	30
Доклад	20
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10
Контроль навыков говорения	30
Контроль навыков письма: Лич.письмо	30
Контроль навыков письма: эссе	30
Контроль навыков чтения	30
Лексико-грамматический тест	30

Таблица перевода баллов в отметку:

отметка	Порог баллов
«5»	от 4,6 до 5,0
«4»	от 3,6 до 4,59
«3»	от 2,6 до 3,59
«2»	Менее 2,6