

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино (протокол от 31 марта 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино  
Цветкова Е.В.  
31 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 им.Н.К.Киянова х.Ляпино
Руководитель	Елена Владимировна Цветкова
Адрес организации	352235, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, х.Ляпино, ул. Школьная, 8
Телефон, факс	(86195)24171, 24272
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school17@nk.kubannet.ru">school17@nk.kubannet.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район
Дата создания	1 сентября 1966 год
Лицензия	от 14.05.2021 № 04155, серия 23ЛО1 № 0007175
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.03.2017 № 03726, серия 23АО1 № 0001977; срок действия: до 24 апреля 2024 года

МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино (далее - Школа) расположена в хуторе Ляпино муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих поселениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Весной для учеников 11-х классов и осенью 2022 года для учеников 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся всех классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты знаний, включить мероприятия в план ВСОКО.

### Воспитательная работа

В 2022 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

С 2016 года по настоящее время в школе функционируют классы казачьей направленности, в которых в 2022 году обучалось 109 обучающихся. В связи с этим в течение 2022 года проводились мероприятия казачьей направленности, организованные администрацией школы и совместно с ХКО х.Ляпино.

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная,
- духовно-нравственная,

- социальная,
- общеинтеллектуальная,
- общекультурная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели с января и сентябрь 2022 года. По итогам опроса 165 обучающихся выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 82 %, духовно-нравственное – 78 %, социальное - 88 %, общекультурное - 86 %, общекультурное - 15 %.

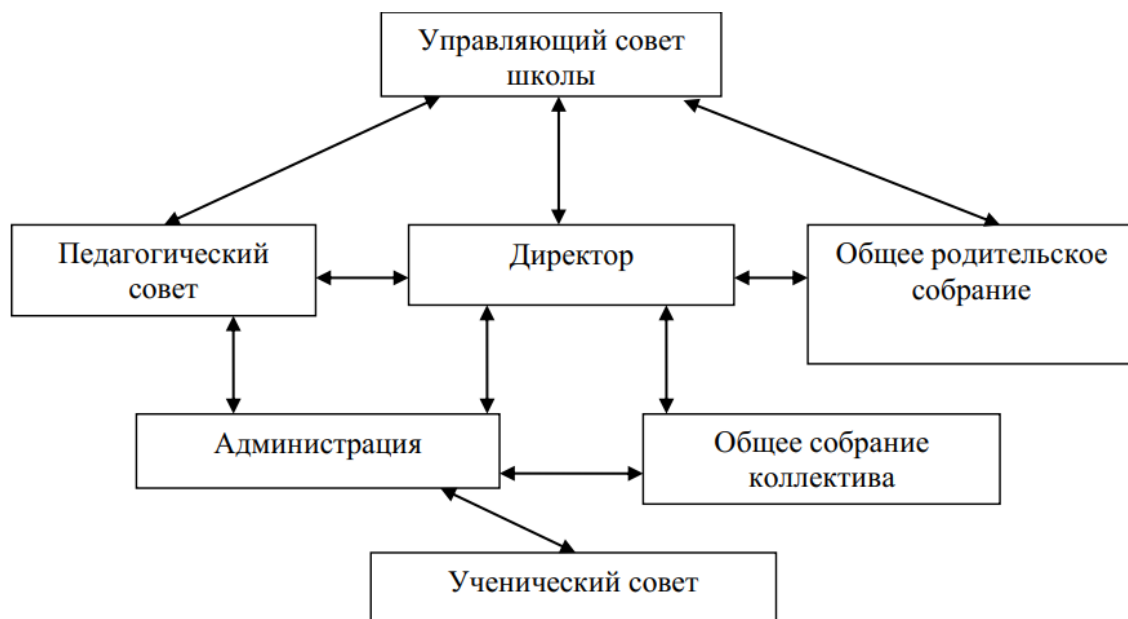
Внеурочная деятельность представлена кружками различной направленности: «Финансовая грамотность», «Туристические тропы Кубани», «Основы речевой культуры», «Основы православной культуры», «Я в мире прекрасного», «Секреты позитивного общения», «Я – гражданин России», «История Кубанского казачества», «Основы строевой подготовки», «Этикет», «Черчение и графика», «Культура в обществе», «Спасатель», «Народные игры Кубанских казаков», «Я познаю мир», «Шахматы», «Экспериментальная физика», «Робототехника», «Химические явления в природе», «Познавательная биология».

1 октября 2021 года на базе Школы открылся Центр естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста», где реализуется дополнительное образование (кружки: «Я - исследователь», «Юный биолог», «Биологическая лаборатория», «Занимательная физика», «Удивительное рядом», «Физика вокруг нас», «Экспериментальная химия», «Химия и жизнь», «Графический дизайн», «Промышленный дизайн»).

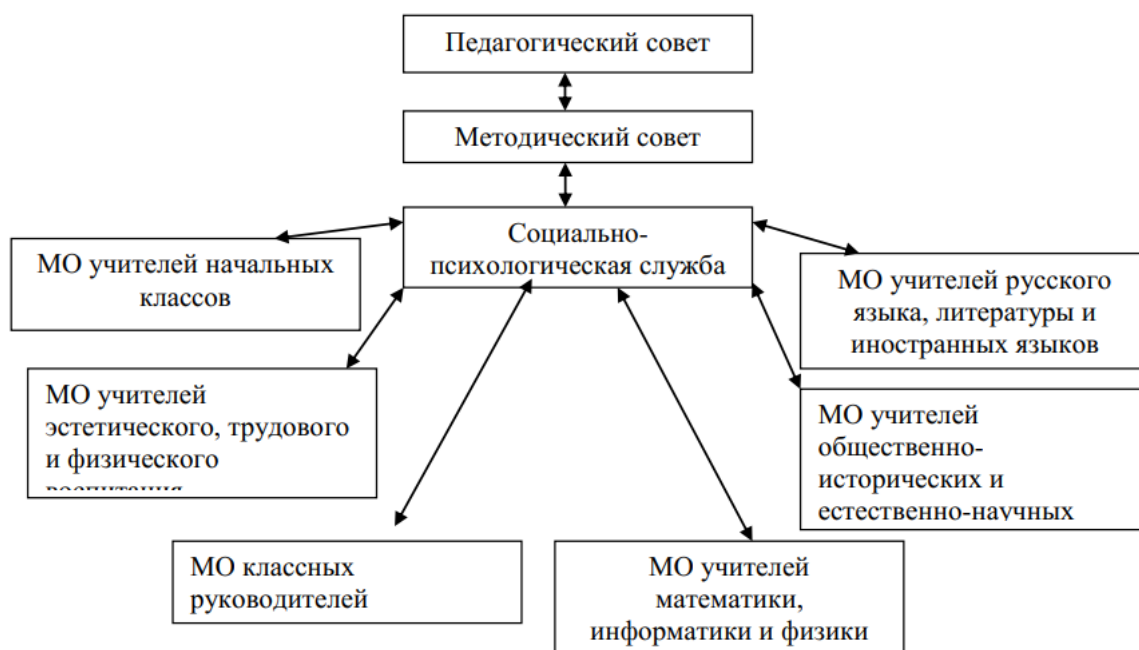
Дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности представлено кружком «Самбо» в рамках проекта «Самбо в школу». Среди каких классов

## II. Оценка системы управления организацией

*Структура управления*



### Структурная модель методической службы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	164	165	161	161
	- начальная школа	74	69	64	64
	- основная школа	87	89	87	87
	- средняя школа	3	7	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-

	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	2	2	2
	- средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 7 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019- 2021 годах.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	5	35	4	28	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	12	63	3	15	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	8	44	3	16	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	25	47	10	19	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончи лиГод		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5 »	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0

7	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	7	53	1	7	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	8	42	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	33	38	5	5	0	0	0	0	0	0

Таким образом, показатель успеваемость обучающихся по программам основного общего и начального общего образования составляет 100%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены административные контрольные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Одним из важных направлений работы школы является - создание системы выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности. Педагогический коллектив школы работает в соответствии с Региональной концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы. Работа с одаренными учащимися ведется через: - дополнительные занятия при подготовке к олимпиадам; - участие в олимпиадах; - участие в научно-практических конференциях;

Олимпиадная деятельность – одно из важнейших направлений работы школы. Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является

результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Олимпиады проводились по предметам, входящим в перечень всероссийской олимпиады школьников, в которых приняли участие школьники с 4 по 11 классы (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах.). Активное участие в олимпиадах по разным предметам приняли обучающиеся 7,8,9 классов. Олимпиадная деятельность в школе способствует формированию у обучающихся потребности получения новых знаний, умения работать с информационным полем, достижению метапредметных результатов.

В прошедшем учебном году продолжалась работа с одаренными детьми начальной школы. Были проведены школьные олимпиады по предметам среди учащихся начальной школы. Дети приняли участие в школьном туре олимпиады и в конференции младших школьников.

В течение года учащимся школы была предоставлена возможность поучаствовать в различных соревнованиях, фестивалях, конкурсах разного уровня. Учащиеся продолжают участвовать в различных дистанционных конкурсах различного уровня: «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Кенгуру» и другие.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования предоставляет каждому ребенку возможности для самопознания, саморазвития, профессионального и личностного самоопределения, социализации.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х, по шестидневной учебной неделе - для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Продолжили обучение в СОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Продолжили обучение в СОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	19	0	2	17	0	0	0	0	0
2020	19	6	0	13	3	3	0	0	0
2021	18	5	1	12	0	0	0	0	0
2022	12	6	0	6	3	2	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОО среднего профессионального обучения региона и отсутствуют учащиеся, которые перешли в 10-й класс других общеобразовательных организаций. Также можно отметить увеличение числа выпускников 9 классов, перешедших в 10 класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ не изменилось относительно общего количества выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование по профилю, остальные - высшее образование. 40% педагогическим работникам по результатам аттестации присвоены квалификационные категории (3 человека – первая категория, 3 человека – высшая категория).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 15 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы освоили онлайн - сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Якласс, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, Zoom.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5793
- книгообеспеченность -100%
- объем учебного фонда - 2543

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Кол-во единиц в фонде
--------------------------	-----------------------



Объем библиотечного фонда – всего	5793
из него:	
учебники	2543
учебные пособия	490
художественная литература	2760
печатные издания	5793

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 26 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 53. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 268.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Учебный процесс осуществляется в двухэтажном здании.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся и соответствует нормам СанПиН.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии и биологии;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ,
- спортивный зал.

Все учебные кабинеты оборудованы аудиовизуальной (проектор, интерактивная доска) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

– в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

– осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт, обновляется интерьер школы.

В достаточном количестве обеспечен учебный процесс современным раздаточным материалом, атласами и картами, таблицами и моделями. Обеспечен доступ в сеть Internet, все компьютеры, имеющиеся в школе, объединены в локальную сеть, регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует e-mail.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, обучающихся, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. В школе организована круглосуточная охрана; функционирует противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации,

видеонаблюдение.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек, 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	161 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человека/ 1,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 40 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 20 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.