

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Нечаева Т.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

от «23» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МОАУСОШ

№17 им. Н.К.Киянова

х.Ляпино

 Пожарнова А.М.

от «24» ноября 2020г

«Утверждаю»

Директор МОАУСОШ
№17 им.Н.К. Киянова

х.Ляпино

 М.С. Плохих

Приказ № 90

от «1» декабря 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Балакирева Е.Н.
Москаленко Е.Н.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

- Уметь писать текст с орфограммами и пунктограммами, соблюдая на письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного;
- умение распознавать части речи, умение распознавать главные члены предложения;
- умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- уметь опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний;
- распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст, адекватно его формулировать; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании;
- распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы);
- осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении;
- адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-

смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний;

- правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания;

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;

- анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством и определением, обосновывать условия обособления;

2. Содержание учебного предмета/курса.

Фонетика. Графика.

Орфограммы в корнях и окончаниях слов. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи.

План текста. Имя существительное. Части речи. Имя прилагательное. Интерпретация содержащейся в тексте информации. Речевое высказывание по содержанию текста.

Имя существительное.

Знаки препинания в предложении с однородными членами. Буквы Е-И в окончаниях глаголов. Безударная гласная в корне слова. Морфологический разбор глагола, прилагательного. Фонетический разбор слова. Синтаксический разбор предложения. Текст. Основная мысль текста. Типы текста. Предложения с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Лексика. Антонимы. Лексика. Синонимы. Работа с текстом. Знаки препинания при обращении. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простых предложениях.

Имя прилагательное.

Знаки препинания в сложных предложениях.

Деепричастие.

Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксе и окончании слов. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Основная мысль текста.

Наречие.

Лексическое значение слова. Определение стилистической окраски слова. План текста. Тире в простом предложении.

Односоставные предложения.

Выделение причастного оборота запятыми. Выделение деепричастного оборота запятыми. Правописание производных предлогов. Правописание НЕ с причастиями. Морфологический разбор глагола. Морфологический разбор причастия. Орфоэпия. Правильное произношение слов. Ударение. Одна и две буквы Н в суффиксах причастий. Работа с текстом. Типы текста. Синтаксический разбор предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Синонимы. Антонимы

Сложноподчиненное предложение.

Одна и две н в словах разных частей речи. Не с различными частями речи. Грамматические нормы. Анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли. Изобразительно - выразительные средства языка. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложных предложениях.