

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель педагогического совета
_____ М.С. Плохих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву
(указать учебный предмет / курс)

Уровень образования среднее общее образование 10-11 кл.

Количество часов 136 ч

Разработчик(и) рабочей программы Поленкова Е.А.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом Примерной ООП СОО, авторской программы «Право. Базовый и углубленный уровень. Рабочая программа. 10—11 классы» : учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа, 2017

УМК: Право 10–11 класс Базовый и углубленный уровень Никитин А.Ф., Никитина Т.И. «Дрофа»; Москва; 2021

Данная программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы «Право. Базовый и углубленный уровень. Рабочая программа. 10—11 классы»: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа, 2017

1. Планируемые результаты

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Личностные результаты:

1.Гражданское воспитание – формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Патриотическое воспитание – формирование российской гражданской идентичности, формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к общественно-политическим процессам, происходящих в России и в мире на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

3.Духовно-нравственное воспитание – развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия) формирование, выраженной в поведении, нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания, и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной

деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

4. Эстетическое воспитание – приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, художественному, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям литературы, популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни.

6. Трудовое воспитание– воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание – развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

8. Ценности научного познания – содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

-самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (углубленный уровень):

— знание содержания различных теорий происхождения государства;

— сравнение различных форм государства;

— умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;

— соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;

— применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

— оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

— сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);

— умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

— характеристика особенностей системы российского права;

— различение форм реализации права;

— выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;

- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение (1 час)

Роль и значение права

Теория государства и права (23 часа)

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право (23 часа)

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Права человека (21 час)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита

гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

11 класс.

Основные отрасли российского права. (15 часов)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права.

Финансовое право. (9 часов)

Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Семейное право (9 часов)

Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право (12 часов)

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Административное право (4 часа)

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Уголовное право (12 часов)

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы российского судопроизводства.(4 часа)

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Международное право (3 часа)

Международное право. Международное гуманитарное право

3. Тематическое планирование

10 класс

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение.	1	Роль и значение права	1	Формировать в себе понимание роли права в жизни общества и отдельного человека;	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
Тема 1. Теория государства и права	23	Происхождение государства и права	1	Знать основные подходы к пониманию "права", знать, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; социальные нормы и их видовое разнообразие. Знать основные положения древнего права. Уметь характеризовать особенности древнего права. Знать основные характеристики права средних веков. Уметь характеризовать особенности средневекового права. уважать ценности демократии; сознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России; учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и	Гражданское воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
		Государство, его признаки и сущность	1		
		Проверочная работа на тему: «Государство, его признаки и сущность»	1		
		Верховенство правового закона. Законность и правопорядок.	1		
		Разделение властей	1		
		Понятие права. Функции права. Система права	1		
		Норма права, ее структура	1		
		Источники права Право в системе социального регулирования	1		
		Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц	1		
		Правотворчество: понятие, принципы, виды.	1		
		Реализация права и ее формы.	1		
		Толкование права. Понятие, виды, способы	1		

	Правоотношения: понятие, структура.	1	соблюдать принципы правового госуд.
	Юридические факты	1	формировать навыки ведения диалога, дискуссии по актуальным темам; умение формулировать и аргументировать свое мнение;
	Правомерное поведение.	1	учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.
	Правонарушение: понятие и виды	1	классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государств
	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	1	систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;
	Принципы юридической ответственности	1	используя дополнительные источники информации, в том числ интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;
	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	основываясь на материале обществознания, проанализировать вопрос «Право в системе социальных норм»; подготовить проект на данную тему;
	Совершенствование правовой культуры	1	систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;
	Правовые системы современности	1	иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;
	Повторение и обобщение знаний по теме: Правомерное поведение	1	приводить конкретные примеры источников права в России,
	Повторительно-обобщающий урок по теме: Теория государства и права	1	

				<p>Великобритании, Франции и США; опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права; формулировать понятие «государство»;</p> <p>характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;</p> <p>классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;</p> <p>сравнивать и характеризовать формы правления;</p> <p>классифицировать формы государственного устройства;</p> <p>описывать и сравнивать политические режимы;</p> <p>определять понятие «право», анализировать его основные значения, перечислять признаки и функции права;</p> <p>характеризовать систему права;</p> <p>классифицировать элементы строения права по вертикали, давать им характеристику;</p> <p>формулировать определение «норма права»;</p> <p>называть элементы структуры нормы права;</p>	
Тема 2. Конституционное право	23	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм	1	<p>Знать понятия: Конституция, виды конституций.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое</p>
		Конституция Российской Федерации: общая характеристика	1		
		Контрольное тестирование по теме: «Понятие Конституции, ее виды»	1		
		Конституционный строй Основы конституционного строя Российской	1		

	Федерации		материал. Знать содержание ФЗ "О гражданстве РФ", основные права и обязанности гражданина РФ	воспитание
	Права и обязанности гражданина	1	Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов.	
	Избирательное право	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	
	Принципы демократических выборов	1	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
	Избирательные системы	1	объяснять роль конституции как правового документа; определять понятие «конституционное государственное) право»; классифицировать принципы конституционного права; сравнивать источники конституционного права в разных странах; характеризовать конституционную систему;	
	Избирательный процесс	1	определять понятие «конституционализм»;	
	Федеративное устройство	1	рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ	
	Субъекты Федерации	1		
	Президент Российской Федерации	1		
	Федеральное Собрание. Совет Федерации.	1		
	Государственная Дума	1		
	Законодательный процесс в Российской Федерации	1		
	Субъекты законодательной инициативы,	1		
	Правительство Российской Федерации	1		
	Судебная власть в РФ.	1		
	Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ;	1		
	Прокуратура. Генеральный прокурор РФ	1		
	Местное самоуправление	1		
	Повторительно-обобщающий урок по теме: Конституция РФ.	1		
	Повторительно-обобщающий урок по теме: Конституционное право.	1		

Тема 3. Права человека	21	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	1	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
		Права и свободы человека и гражданина	1		
		Положения философии прав человека	1		
		Права, свободы, обязанности человека и гражданина	1		
		Гражданские (личные) права	1		
		Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Право на свободу передвижения	1		
		Принцип презумпции невиновности	1		
		Право на свободу мысли, совести и религии	1		
		Политические права	1		
		Экономические, социальные права	1		
		Культурные права	1		
		Право на благоприятную окружающую среду	1		
		Экологическое законодательство	1		
		Права ребенка	1		
		Нарушения прав человека	1		
		Апартеид; геноцид;	1		
		Защита прав человека в мирное время	1		
Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники прав человека в военное время.	1				
Проверочная работа по теме: «Защита прав человека в военное время»	1				
Повторение по теме: Права ребенка	1				

		Итоговое повторение и обобщение по теме: Права человека.	1		
11 класс					
Тема I. Гражданское право	15	Понятие источники гражданского права	1	Знать, чем отличаются гражданское право от других отраслей права. Уметь разьяснять схему в форме терминологической модели .Роль гражданского права в регулировании имущественных и неимущественных отношений. Характеризовать виды сделок, уметь составлять доверенность, решать проблемные вопросы. составить схему видов имущественных отношений; <ul style="list-style-type: none"> •• приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; •• систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; •• анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или)юридические лица; •• составить схему признаков юридических лиц; •• систематизировать в таблице виды юридических лиц; •• приводить примеры предпринимательской деятельности; •• систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях; 	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ценности научного познания
		Гражданский кодекс Российской Федерации	1		
		Имущественные и личные неимущественные отношения.	1		
		Гражданское право	1		
		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1		
		Контрольное тестирование на тему: «Гражданское право»	1		
		Опека; попечительство	1		
		Право собственности	1		
		Вещное право	1		
		Понятие наследования	1		
		Страхование; его виды	1		
		Завещание, наследники	1		
		Обязательственное право. Сделки. Договоры	1		
		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1		
Повторительно - обобщающий урок по теме: Гражданское право. Защита проектных и исследовательских работ	1				
Тема II. Финансовое и налоговое право	9	Налоговое право.	1	Называть виды налогов. Сравнить прямые и косвенные налоги. Характеризовать понятие «система	Гражданское воспитание Трудовое воспитание
		Налоговые органы. Аудит	1		

		Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывать свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполнять тестовые задания.	
		Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		
		Налогообложение физических и юридических лиц	1		
		Правовое регулирование банковской деятельности.	1		
		Права и обязанности вкладчиков	1		
		Банковский договор. Повторительно-обобщающий урок по теме: Финансовое и налоговое право.	1		
		Проверочная работа по теме: «Финансовое и налоговое право»	1		
Тема III . Семейное право	9	Понятие и источники семейного права	1	Характеризовать отношения, регулируемые семейным правом. Называть источники семейного права. Объяснять содержание семейных правоотношений. Выполнять тестовые задания.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
		Семейный кодекс Российской Федерации	1		
		Брак, условия его заключения	1		
		Права и обязанности супругов	1		
		Личные права супругов	1		
		Права и обязанности родителей	1		
		Права и обязанности детей	1		
		Алименты; усыновление	1		
		Повторительно - обобщающий урок по теме: Семейное право. Защита проектных и исследовательских работ	1		
Тема IV. Трудовое право	12	Понятие и источники Трудового права	1	Объяснять понятие «трудовой договор». Рассказывать о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называть условия прекращения трудового договора.	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание
		Трудовой кодекс Российской Федерации	1		
		Коллективный договор	1		
		Трудовой договор	1		

		Рабочее время	1		
		Оплата труда. Охрана труда	1		
		Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних	1		
		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1		
		Комиссия по трудовым спорам (КТС)	1		
		Дисциплинарная и материальная ответственность	1		
		Правила внутреннего распорядка	1		
		Повторительно- обобщающий урок по теме: Трудовое право. Защита проектных и исследовательских работ	1		
Тема V. Административное право	4	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	1	Называть понятия «административная ответственность» и административного наказания. Пояснять виды административных наказаний. Характеризовать особенности административной юрисдикции.	Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Ценности научного познания
		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.	1		
		Административные наказания	1		
		Дисквалификация; лишение специального права	1		
Тема VI. Уголовное право	12	Понятие источники уголовного права	1	Знать понятие уголовного судопроизводства (процесса). Называть стадии, раскрывать особенности уголовного процесса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Гражданское воспитание Духовно- нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
		Уголовный кодекс Российской Федерации	1		
		Понятие, признаки и состав преступления	1		
		Преступление; неоднократность преступлений	1		
		Виды преступлений	1		
		Компьютерные преступления	1		
		Уголовная ответственность	1		
		Виды уголовных наказаний	1		

		Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.	1		
		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1		
		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
		Принудительные меры воспитательного воздействия	1		
Тема VII. Основы судопроизводства	4	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ценности научного познания
		Судебное разбирательство, его этапы	1		
		Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1		
		Судопроизводство, его стадии, участники	1		
Тема VIII. Международное право	3	Международное право Международное гуманитарное право	1	формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством. анализировать отдельные статьи международных нормативных актов; систематизировать в схематичном виде принципы международного	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ценности научного познания
		Повторительно - обобщающий урок по теме: Основные отрасли российского права. Защита проектных и исследовательских работ	1		
		Проверочная работа по теме: «Основные отрасли российского права»	1		

				права; исследовать конкретные ситуации; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права; систематизировать в таблице информацию об источниках международного права; участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение. формулировать определение понятия «международное право»; называть основные источники международного права	
--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения
 учителей гуманитарного цикла
 МОАУСОШ №17 им. Н.К. Киянова х.Ляпино
 № 1 от 26.08.2021

_____ Нечаева Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 _____ А.М. Пожарнова
 27.08.2021 г.