

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОАУСОШ № 17
им. Н.К. Киянова х. Ляпино

М.С. Плохих

(приказ от 30.03.2020 г. № 192)

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино (далее – Положение) разработано в соответствии с ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30. о нормировании объема домашнего задания); п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино, утверждённым решением педсовета 27.03.2020 протокол № 5; Уставом МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино; основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино.

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино в условиях электронного обучения и в дистанционном режиме.

II. Порядок осуществления текущего контроля

1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
- сочинение, эссе;
- творческий, поисковый проект;
- работа с атласами и контурными картами.

3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

III. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

3.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;

3.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование.

3.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по разделам учебника;

- выполнение проекта и представление отчёта;
- самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

3.4. Текущий контроль учащихся по предмету **«Изобразительное искусство»** проводится по итоговому продукту (рисунку).

3.5. Текущий контроль учащихся по предмету **«Музыка»** проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование;
- художественно-технические задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

4. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х – 2-х классов – от 7-15 минут;

для учащихся 3-х – 4-х классов - не более 20 минут;

для учащихся 5-х – 11-х классов – 20-25 минут.

5. Рассылка домашних заданий и получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point через электронную почту и мессенджер WhasApp.

6. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося; по предметам «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Кубановедение», «ОБЖ», «Физическая культура», «Обществознание» – не реже одного раза в две недели.

7. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020 в электронном виде либо распечатываются на принтере.

IV. Порядок осуществления промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Четвертные отметки за 4 четверть учащимся 2-9 классов в условиях электронного обучения и обучения в дистанционном режиме по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку (английскому), географии, биологии, химии, физике, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, а также полугодовые отметки в 10-11 классе по всем предметам учебного плана за курс среднего общего образования выставляются в соответствии с положением о проведении промежуточной

аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино.

Ряд предметов в 2-9 классах: музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ, кубановедение, окружающий мир оцениваются в четвёртой четверти отметкой «зачет» – «незачет».

2. Годовая отметка по учебному предмету (курсу) в 2-9 классах выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по бальной системе в трех четвертях и по зачетной системе оценивания в четвертой четверти, при выставлении годовой оценки приоритет имеет оценка за 2-ю и 3-ю четверти, так как основной материал учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.

В 10-11 классе годовая отметка по учебному предмету (курсу) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по бальной системе в двух полугодиях, при спорной комбинации приоритет при выставлении годовой оценки имеет оценка за 2 полугодие.