

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Нечаева Т.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

от «23» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МОАУСОШ

№17 им. Н.К.Киянова

х.Ляпино

 Пожарнова А.М.

от «27» ноября 2020г

«Утверждаю»

Директор МОАУСОШ

№17 им.Н.К. Киянова

х.Ляпино

 М.С. Плохих

Приказ № 90

от «23» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету **«Обществознание»**
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Поленкова Евгения Андреевна

2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (с 7 по 8 классы).

- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения русского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.
- В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. Содержание

Выполнение практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Анализ данных, полученных из доступных источников (фотоизображений, гистограмм). Выполнение практических заданий, позволяющих характеризовать и соотносить явления, понятия и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Выполнение практических заданий по анализу ситуаций, связанных с умением применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений. Выполнение практических заданий, направленных на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. Выполнение практических заданий, направленных на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты.

3. Тематическое планирование

7 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе». <u>Выполнение практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</u>	1
2	Экономика и её основные участники. Экономика и её основные участники. <u>Натуральное и товарное хозяйство. Анализ данных, полученных из доступных источников (фотоизображений, гистограмм).</u>	1
3	Субъекты экономики Потребители, производители. <u>Выполнение практических заданий, позволяющих характеризовать и соотносить явления, понятия и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</u>	1
	Итого	3

8 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Наука в современном обществе. <u>Выполнение практических заданий по анализу ситуаций, связанных с умением применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.</u>	1
2	Религия как одна из форм культуры. <u>Выполнение практических заданий, направленных на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых систем.</u>	1
3	Практикум по теме «Сфера духовной жизни». <u>Выполнение практических заданий, направленных на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты.</u>	1
	Итого	3