

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного
общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Нуцалова Е.А./

Протокол заседания ШМО

№ 3

от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МОАУСОШ № 17

им.Н.К.Киянова

 /Пожарнова А.М./

«24» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОАУСОШ №

17 им.Н.К.Киянова

 Плохих М.С./

Приказ № 48

от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика 5-6 класс»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Нуцалова Е.А,
Курилова Л.В.

1. Планируемые результаты

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
- Решать задачи в 3–4 действия.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

2. Содержание

Запись числовых значений реальных величин используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Оценивание результата вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций. Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур; Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Представление данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам. Решение задач разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, составления математической модели заданной реальной ситуации. Запись числовых значений реальных величин с использованием разных систем измерения. Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины. Построение графика линейной функции. Оценивание результата вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат. Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Представление данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам. Решение задач разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Запись числовых значений реальных величин используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	1
2	Оценивание результата вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций	1
3	Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур; Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	1
4	Представление данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1
5	Решение задач разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, составления математической модели заданной реальной ситуации	1
	Итого	5

6 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Запись числовых значений реальных величин с использованием разных систем измерения.	1
2	Построение графика линейной функции.	1
3	Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины.	1
4	Оценивание результата вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	1
5	Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1
6	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1
7	Решение задач разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	1
	Итого	7