

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Ляпино  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 х. Ляпино им..К.Киянова  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31.08 2019 года протокол № 1

Председатель педсовета



М.С.Плохих

## **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: комплексная  
кружок

**«История и культура кубанского казачества»**

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель: учитель начальных классов М.И.Короткова

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности  
«История и культура кубанского казачества», составленной  
Мариной Ивановной Коротковой, учителем начальных классов  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино  
муниципального образования Новокубанский район

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» учителя начальных классов МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино М.И. Коротковой составлена с учетом требований ФГОС НОО по организации внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов.

Данная программа составлена для реализации общекультурного направления внеурочной деятельности.

Согласно учебному плану школы кружок внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «История и культура кубанского казачества» реализуется в течение 4 лет, тип программы – комплексная. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа).

Предлагаемая программа актуальна, так как одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена большим количеством коммуникативно-направленных заданий: различных игр, проектов, викторин, конкурсов. Выбор тематики и материала программы учитывает особенности развития обучающихся начальной школы, их интересы и мотивацию. Структура программы выдержана в соответствии с требованиями оформления программ внеурочной деятельности по ФГОС НОО. и содержит:

- предполагаемые результаты реализации программы, содержание программы, тематический план.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем, с указанием применяемых форм внеурочной деятельности; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных. При этом количество часов аудиторных не превышает 50% от общего количества занятий. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, воспитание патриотизма, развитие творческих способностей детей.

Программа способствует знакомству с понятиями, которые остаются за рамками школьной программы. Программа кружка внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» направлена на расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привитие чувства любви и уважения к истории Кубани.

Программу внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества», составленную Мариной Ивановной Коротковой, можно рекомендовать для использования в работе с обучающимися начальных классов в общеобразовательном учреждении при организации внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «Центр развития образования»  
муниципального образования  
Новокубанский район

С.М. Федина

11 февраля 2020 года

Директор МБУ «Центр развития образования»



С.В. Давыденко

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Ляпино  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 им.Н.К.Киянова х. Ляпино  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08 2019 года протокол № 1

Председатель педсовета

М.С.Плохих



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная  
кружок

**«Народные игры кубанских казаков»**

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель: учитель начальных классов М.И.Короткова

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Народные игры кубанских казаков», составленной Мариной Ивановной Коротковой, учителем начальных классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино муниципального образования Новокубанский район

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Народные игры кубанских казаков» учителя начальных классов МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино М.И. Коротковой составлена с учетом требований ФГОС НОО по организации внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов.

Данная программа составлена для реализации спортивно – оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Согласно учебному плану школы кружок внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «Народные игры кубанских казаков» реализуется в течение 4 лет, тип программы – комплексная. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа).

Реализация программы «Народные игры кубанских казаков» способствует формированию личности в духе традиций казачьего общества; знакомит детей с православными обычаями кубанского казачества путём физического воспитания, содействует гармоничному физическому развитию детей.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена большим количеством коммуникативно-направленных заданий: различных игр, эстафет, общеразвивающих физических упражнений. Выбор материала программы учитывает особенности развития обучающихся начальной школы.

Структура программы «Народные игры кубанских казаков» выдержана в соответствии с требованиями оформления программ внеурочной деятельности по ФГОС НОО. и содержит:

- предполагаемые результаты реализации программы, содержание программы, тематический план.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем, с указанием применяемых форм внеурочной деятельности; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных. При этом количество часов аудиторных не превышает 50% от общего количества занятий.

Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В ходе реализации программы «Народные игры кубанских казаков» используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие формирование знаний о традициях, жизни и быте казаков; об обрядовых и подвижных играх кубанского казачества.

Программу внеурочной деятельности «Народные игры кубанских казаков», составленную Мариной Ивановной Коротковой, можно рекомендовать для использования в работе с обучающимися начальных классов в общеобразовательном учреждении при организации внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «Центр развития образования»  
муниципального образования  
Новокубанский район

С.М. Федина

11 февраля 2020 года

Директор МБУ «Центр развития образования»



С.В. Давыденко

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Ляпино  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 им. Н.К.Киянова х. Ляпино  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 31 августа 2019 года

Председатель педсовета  
М.С.Плохих



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная  
кружок

«Спасайкин»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель: учитель начальных классов М.И.Короткова

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Спасайкин»,  
составленной Мариной Ивановной Коротковой,  
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного  
автономного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино  
муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Спасайкин» разработана М.И. Коротковой, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования СОШ № 17 х. Ляпино; тип программы – комплексная.

Программа кружка «Спасайкин» направлена на реализацию социального направления по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа). Срок реализации программы 4 года.

Цель программы - обеспечение здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и личной безопасности младших школьников.

Задачи программы: освоение знаний: о здоровом образе жизни; правилах безопасного поведения на улицах и дорогах; причинах возникновения пожара и мерах пожарной безопасности; правилах поведения на воде; безопасном использовании бытовых приборов и средств бытовой химии; мерах предосторожности в местах массового скопления людей.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой на каждый год обучения; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных не превышает 50% от общего количества занятий. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни: о технике безопасности для сохранения и укрепления здоровья, о способах и средствах самозащиты; о правилах безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года; об оказании первой помощи при травмах; о правилах

безопасности при контактах с незнакомыми людьми; о правилах групповой работы и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре, к природе, к родному Отечеству, к труду, к другим людям.

**Третий уровень результатов** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: приобретение школьником опыта актуализации безопасности жизнедеятельности в социальном пространстве; самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на восстановление и сохранение своего здоровья.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Программа является одной из ступеней по формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формировании правил поведения обучающихся дома, на природе, в обществе. Дети знакомятся с основами здорового образа жизни, учатся оказывать первую медицинскую помощь.

Данную программу «Спасайкин» можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «Центр развития образования»  
муниципального образования  
Новокубанский район

С.М. Федина

11 февраля 2020 года

Директор МБУ «Центр развития образования»



С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

# "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

5/2019



с Днем дошкольного  
работника

и

с Днем

учителя!



## СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ



### СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Короткова Марина Ивановна,  
учитель начальных классов  
МОАУСОШ №17 им. Н.К.Киянова  
х. Ляпино

Что такое для человека семья? Слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья – это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь. Все мы рождаемся в семье, а вырастая, создаем свою собственную. Так устроен человек. Мужчина и женщина, создавая союз, приносят в него каждый свое, и все это вместе образует фундамент семейных отношений, создают атмосферу, в которой будут рождаться и расти их дети. А семья не может существовать без семейных ценностей, именно они сохраняют её целостность и духовное здоровье.

Семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития целостной натуры.

В обществе семейные ценности принято подразделять на два вида – традиционные и современные.

Традиционные семейные ценности можно охарактеризовать как результат взаимодействия на продолжительном этапе времени общества с его взглядами, религиозными нормами, признанными в этом обществе, направленный на сохранение института семьи. Верность, любовь, уважение, святость материнства, продолжение рода – это далеко не полный, но основной список семейных ценностей.

Именно их пытаются привить молодым старшее поколение, о них можно услышать с экрана телевизора, о них говорят в церкви и т.д. Основной смысловой нагрузкой, которую они несут, является брак как единственно правильная форма совместной жизни мужчины и женщины, цель которого при сохранении веры и любви друг к другу – продолжение рода и воспитание детей.

При изменении и развитии общества и его взглядов появляются современные семейные ценности. Каждое последующее поколение старается брать только самое необходимое от предыдущего и приносит свои собственные, актуальные на данный момент. Конечно, такие понятия как любовь, доверие, уважение, взаимопомощь, доброта и понимание являются основополагающими современных семейных ценностей. Но, к сожалению, они испытывают серьезное давление со стороны различных факторов, обусловленных проблемами общества.

Семья и семейные ценности всегда неразрывно связаны между собой и друг без друга не существуют. Если семья отсутствует, то семейные ценности автоматически теряют свое значение. Ни одни узаконенные отношения между мужчиной и женщиной не существуют и никогда не существовали без основополагающих принципов. Именно благодаря им на протяжении многих лет супругам удается сохранить духовное здоровье, единство и целостность. На заботе и любви строятся традиционные семейные ценности. Для того, чтобы сохранить традиционные семейные ценности,

необходимо, в первую очередь, на своем примере показать нашим детям, что они таковыми и являются на самом деле. Даже если кто-то из нас не смог впитать вместе с воспитанием настоящие ценности в отношениях, надо стараться друг для друга и делать этот мир лучше. Это под силу каждому.

Семья и семейные ценности – это два понятия, которые не могут существовать друг без друга. Семейные ценности не могут существовать вне семьи. А семья не может существовать без наличия в ней основополагающих принципов, которые смогут сохранить ее целостность и духовное здоровье.

#### **Основные семейные ценности.**

Для любой семьи перечень семейных ценностей будет содержать бесконечное количество пунктов. Но каждый из нас должен иметь четкое представление о тех семейных ценностях, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи. Знание моральных и нравственных устоев играет важную роль в укреплении доверия и повышении уверенности к каждому члену семьи.

- **Чувство значимости и необходимости.** Важно, чтобы каждый член семьи знал, что его любят, ценят, в нем нуждаются. Даже будучи сплоченной семьей, каждому члену семьи должно быть выделено пространство и предоставлена свобода для деятельности. Семья – это то место, где можно собираться без «особых» случаев, праздников, это безопасное место, в которое можно вернуться, когда что-то не получилось, вас примут, выслушают, поддержат, помогут.

- **Гибкость в решении семейных проблем** – путь к счастью и ощущению комфорта. В каждой семье устанавливается свой порядок, режим дня, структура, правила. Но слишком много правил и порядка может привести к ухудшению отношений и появлению обид.

- **Честность** образует глубокую связь между членами семьи. Поощряйте честность, практикуя понимание, уважение любых поступков, которые совершают ваши

близкие. Если вы будете сердиться на то, что произошло, вероятнее всего, в следующий раз от вас скроют информацию, чтобы избежать неуважения к своей личности.

- **Необходимо научиться прощать** людей, которые вас обидели. Все делают ошибки. Жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на обиды. От обидчика вам стоит получить ответы на все волнующие вас вопросы и сделать выбор – принять, простить, отпустить и идти дальше.

- **Учитесь быть щедрыми** на внимание, любовь, время, общение, даже на некоторые ваши материальные владения.

- **Общение** – отдельное искусство. Передача информации, чувств – важный элемент становления семейных отношений. Когда люди чувствуют, что легко и открыто могут выражать свои мечты, надежды, страхи, успехи, неудачи, то это способствует только укреплению брачных уз. Отсутствие общения приводит к тому, что малые вопросы перерастают в более крупные, которые заканчиваются ссорами, избеганием, разводом.

- **Ответственность.** Все мы хотим казаться для других ответственными людьми. Некоторые из нас более ответственные, другие – менее ответственные. Чувство ответственности не требует много «подталкиваний», чтобы выполнить работу вовремя и правильно.

Семейные традиции и обычаи являются неотъемлемым атрибутом семейного счастья и благополучия. Традиции – это то, что делает семью уникальной, они сплачивают всех членов семьи. Семейные традиции – это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки обитателей. Формирование традиций нужно начинать ещё в самом начале создания семьи, когда дети пока не появились или ещё маленькие. Традиции должны быть простыми, но никак не надуманными. Чем счастливее были традиции и интереснее познание мира в родительской семье, тем больше радости будет у малыша и в дальнейшей жизни.

Как вам, к примеру, традиция читать на ночь? Даже если малыш пока ещё слишком мал, и не всё понимает из того, что вы ему

читаете, даже звук вашего голоса будет ему полезен.

**Помните:** чтобы какое-то действие стало традицией, его нужно повторять регулярно. Очень легко позабыть о принятом решении из-за стресса на работе или усталости. Прилагайте все усилия, тогда традиция окрепнет и сможет поддерживать вас долгие годы. В каждой семье обязательно должны быть традиции, которые впоследствии дети перенесут во взрослую жизнь и свои семьи. Колыбельная песенка перед сном, сказка на ночь, «Семейные обеды в выходные» и т.п. – все это имеет большое значение для становления настоящей семьи. Кроме того, это особенно важно для ребенка, которому это помогает ощутить себя значимой частью Фамилии, для развития чувства защищенности и уверенности, а также это тепло, это ценности, это неизменно. Немаловажно, что все это создает уютную дружественную атмосферу, стабильность и взаимопонимание в семье. Передавая всю значимость семейных традиций и ценностей, родители не просто соблюдают определенные правила, но вступают в тесный контакт со своими детьми, это очень важно при общении с ними, как для родителей, так и для детей. Очень сложно вырабатывать семейные традиции, когда дети стали взрослыми и у них уже сформировалось отношение к семье. Не потому что им не интересны традиции или они думают по-другому, а потому что у них скалывается мышление о том, что в принципе можно и без всех этих традиций и ценностей жить в современном мире. Совсем другое дело, когда родители показывают ребенку мир во всей его красоте, окружают его любовью и формируют стойкую жизненную позицию в течение всей жизни. Малыши воспринимают мир так, как делают это их родители. Именно от них зависит то, какое впоследствии отношение будет иметь ребенок к себе, окружающим и жизни в целом. Для него жизнь может казаться в виде бесконечного праздника или интересного и увлекательного путешествия, а может представляться в виде пугающей вылазки по диким местам или в виде неблагодарного

тяжелого труда, который ожидает его сразу после окончания школы.

Говоря о семейных традициях, хотелось бы немного сказать о современном обществе. Как мы видим и как показывает множество наблюдений, оно далеко находится от идеала. Возникновение экономических кризисов, наличие агрессий со стороны взрослых и детей, говорит о том, что утеряны самые важные ценности каждого человека – это взаимоуважение, понимание, взаимопомощь, поддержка. Дети, которые вырастают в сегодняшнем обществе, перестают быть добрыми. Может в этом нет вины родителей, а просто происходит влияние со стороны той среды, в которой он находится, но факты, которые есть, неизменны и они видны невооруженным взглядом.

Для решение этой проблемы невозможно говорить одним словом, и решить ее один человек не сможет. Необходимо более расширить информацию о том, как важно и значимо наличие семейных ценностей в семье, необходимо сделать более доступным информацию о том как правильно передать и привить ребенку традиции, большая ответственность ложиться на плечи психологов, которым нужно научить родителей как это делать правильно. Когда мы говорим «правильно», мы не имеем виду, что мама или папа, сидя по отдельности, должны просто пересказать, что когда-то у них было заведено так. Родители должны вместе ему рассказать, почему и как у них возникла традиция, о том, как важно для них и для ребенка продолжение соблюдения этих традиций. Родители не должны просто рассказать, они должны показать, что это все традиции соблюдаются и очень важны для ее членов. Ошибка многих родителей состоит в том, что они просто оговаривают наличие каких-либо ценностей, но не показывают их наличие и важность. А в это время ребенок запоминает, что есть какая-то традиция, но ее несоблюдение в принципе не так уж важно. Со временем она становится ему в принципе не нужна и не интересна, и вот так она теряется и забывается.

Родители оказывают ключевое влияние и значимость в сохранении семенных

ценностей и традиций. Во время их передачи ребенку происходит некоторый процесс воспитания, в котором у ребенка вырабатываются такие черты как ответственность, доброта, понимание, любовь к родным, взаимопомощь и т.д. Можно еще много говорить о всех плюсах, которые несет в себе наличие традиций и ценностей в семье, но самое главное – это то, что в процессе их соблюдения семья становится более сплоченной и дружной, у них нет разграничений «твое и мое», родители и ребенок становятся едиными, они становятся семьей, ребенок получает то, что ему важно в любом возрасте это общение и внимание к себе.

Когда рядом любимый человек и слышен звонкий смех играющих детей, сердце наполняется нежностью, мир играет всеми цветами радуги и хочется жить вечно. Хочется остановить этот момент, есть только одно желание – чтобы все это длилось как можно дольше. Разве это невозможно?

Нет ничего невозможного – просто необходимо научиться беречь эти и другие прекрасные моменты. Берегите любовь и взаимопонимание! Цените доверие со стороны близких людей, ведь это самая главная награда, которую они могут вам дать за ваше к ним отношение! Не делайте больно чувствам родных, ведь именно от вас они этого никогда не ждут, а значит, окажутся перед ударом абсолютно беззащитными! Ценности семейной жизни – это на самом деле все, что у нас есть!

Следует отметить, что далеко не во всех семьях существуют семейные традиции и праздники. И дело здесь не в отсутствии времени. Просто эти люди потеряли связь между собой, они не знают о чем говорить друг с другом, им в тягость часто лицемерить родные лица. Все это говорит о функциональном нарушении жизни дома. Этот дом, как и семья, имеет хрупкие и непрочные связующие нити.

Школа и семья – это два социальных института, от взаимодействия которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. В основе новой философии взаимодействия семьи и школы лежит идея о том, что за воспитание детей несут

ответственность родители, а школы призваны помочь, поддержать, стать центром духовного развития личности каждого ученика.

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов, учащихся, родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Учительская задача – помочь учащимся и их родителям в осознании и формировании ценностей семьи, организовать свою воспитательскую работу так, чтобы педагог и родители шли в одном направлении в достижении одной цели – становление духовно-нравственной личности. А.С.Макаренко говорил, что самый доступный способ связи школы с семьёй – через учащихся. Преимущество этого способа не только в его оперативности, но и в том, что ребёнок, принимая требования учителя, становится их проводником в семье. Такое партнерство способствует сплочению связей между семьей и школой, учащимися и родителями.

Школа, ученики и родители становятся единой командой. Несомненно, что такая работа укрепляет взаимопонимание и доверие между семьей и школой. Умело организованная и продуманная работа педагогов способствует эффективному усвоению младшими школьниками понятий и представлений о семейных ценностях, развитию умения видеть ценность в предметах.

Семья – это первая школа жизни для нового, только что появившегося на свет человечка, это среда, в которой он учится использовать свои способности, чтобы понять внешний мир и справиться с его непредсказуемыми подарками. Все, что вы узнали из вашей семьи, становится вашей системой ценностей, на основе которых формируются ваши действия. Счастливая, радостная семейная жизнь – не случайность, а великое достижение, основанное на труде и выборе. Создание семьи – ответственный поступок, который потребует много времени, затрат, сил, энергии. Но это достойное дело, это наше главное дело жизни. Хочется, чтобы наши поступки были достойны уважения!

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
Новокубанский район  
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)  
352240, Краснодарский край,  
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134  
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73  
cro@nk.kubannet.ru

от 02.03.2020 № 282  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

дана Коротковой Марине Ивановне, учителю начальных классов  
МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино в том, что она представила  
материал статьи по теме: «Семья и семейные ценности» в методический журнал  
муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования»  
муниципального образования Новокубанский район «Педагогический  
вестник» № 5 / 2019 г.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
Учебный Центр «Кубань-Профи»  
г. Новокубанск

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200504034

Регистрационный номер 0018

Дата выдачи 10 июля 2018г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**КОРОТКОВА МАРИНА ИВАНОВНА**

(фио)

в период с «01» июня 2018г. по «10» июля 2018г.  
прошел(а) повышение квалификации в

**ООО УЦ «Кубань-Профи»**

по программе:

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ (ФГОС)»**

в объеме 108 часов



М.П. Генеральный директор

А.А.Чикаева

(лицензия № 08133 серии 23Л01 №000495 выдана Министерством образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
бессрочно от 28.10.2016г.)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
Учебный Центр «Кубань-Профи»  
г. Новокубанск

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200705665

Регистрационный номер ПК 001/20

Дата выдачи 26 февраля 2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**КОРОТКОВА МАРИНА ИВАНОВНА**

(фио)

в период с «20» января 2020г. по «26» февраля 2020г.  
прошел(а) повышение квалификации в

**ООО УЦ «Кубань-Профи»**

по программе:

**«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ У УЧАЩИХСЯ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС)»**

в объеме 108 часов

Генеральный директор



А.А.Чикаева



(лицензия № 0333 серии 23Л01 №000495 выдана Министерством образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
бессрочно от 28.10.2016г.)