

Муниципальное образование Новокубанский район х.Ляпино
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 им Н.К.Киянова х. Ляпино
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2020 г протокол №1

Председатель педсовета

М.С.Плохих



Рабочая программа
дополнительного образования
естественно-научной направленности
с использованием оборудования
Центра «ТОЧКА РОСТА»
«Юный биолог»
для учащихся 7-8 классов

Уровень образования основное общее образование, 7-8 класс

Возраст детей: 13 – 14 лет

Количество часов 68

Учитель Пожарнова Анна Михайловна

Срок реализации – 1 год

Программа составлена на основе ФГОС

Пояснительная записка

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди **форм организации контроля и оценки качества знаний** дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Творческий отчет о экскурсии , о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 10 -14 лет.

Объем и срок освоения программы. Сроки реализации программы – год.

Режим занятий. Занятия по данной программе рассчитаны на 35 часов: 1 раза в неделю по 40 минут. Каждое занятие включает в себя и теорию, и практику, а также индивидуальное общение педагога с обучающимся, работа в группе.

Учебно-тематический план

| № п/п | Разделы | Количество часов | | |
|-------|----------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Организационное занятие | 1 | 2 | - |
| 2. | Ботанические занятия | 9 | 5 | 4 |
| 3. | Зоологические занятия | 6 | 3 | 3 |
| 4. | Микробиологические занятия | 8 | 4 | 4 |
| 5. | Творческие занятия | 11 | 6 | 5 |
| | Итого: | 35 | 20 | 15 |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | | Тема занятия | Примечание |
|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | | Организационное занятие. Введение: способы познания мира. Понятие об экологических сообществах, живых организмах, их составляющих. | |
| 2 | | Мир растений. Особенности и многообразие. Растения как производители органических питательных веществ в экологическом сообществе | |
| 3 | | Осенний пейзаж. | Экскурсия |
| 4 | | Составление отчета по экскурсии | Практическая работа |
| 5 | | Тайны жизни растений. «Узнай растение, живущее рядом с тобой» | Практическая работа |
| 6 | | Кто такие? Где живут? Определение растений. «Создай свою планету и насели её растениями» | Практическая работа |
| 7 | | Съедобные и ядовитые растения. | |
| 8 | | Лекарственные растения. Поиск информации о растениях, обитающих на пришкольном участке | Практическая работа |
| 9 | | Растения красной книги Краснодарского края. Создание мини-проектов о краснокнижных растениях. | Практическая работа |
| 10 | | Занимательная ботаника. Биологические шарады. | |
| 11 | | Занимательная ботаника. Биологические омонимы. | Практическая работа |
| 12 | | Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». | Практическая работа |
| 13 | | Мир животных. Особенности и многообразие животных Животные Свердловской области | |
| 14 | | Мир беспозвоночных животных. Приготовление временных микропрепаратов. | Творческая работа |
| 15 | | Определение членистоногих по рисункам и коллекции. | Практическая работа |
| 16 | | Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. | Практическая работа |
| 17 | | Мир позвоночных животных. Теплокровные животные. | Практическая работа |
| 18 | | Животные в жизни человека. | |
| 19 | | КТД. Создание настольной игры «Зоолэнд» | |
| 20 | | Животные красной книги Свердловской области области и меры по их охране. | |
| 21 | | Животные Свердловского зоопарка. Подготовка отчета по экскурсии | Экскурсия |
| 22 | | Праздничная зоо-викторина. Презентация новой игры в | |
| 23 | | Занимательная зоология. Шарады, загадки. | Практическая работа |
| 24 | | Занимательная зоология. Верните зверей в слова. | Практическая работа |
| 25 | | Методы исследования природы. Правила безопасности и | |

| | | | |
|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | меры первой помощи. | |
| 26 | | Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. | Практическая работа |
| 27 | | Клетка растений. | Практическая работа |
| 28 | | Создание макета растительной клетки | Практическая работа |
| 29 | | Клетка животных. Создание макета животной клетки | Практическая работа |
| 30 | | Выращивание культуры инфузории – туфельки. | Практическая работа |
| 31 | | Что показал нам микроскоп. | |
| 32-35 | | Творческие занятия. | Проведение викторин и игр для учащихся |