

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
 Нечаева Т.А.

Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МОАУСОШ
№17 им. Н.К.Киянова
х.Ляпино

 Пожарнова А.М.
от «24» ноября 2020г.

«Утверждаю»

Директор МОАУСОШ
№17 им.Н.К. Киянова
х.Ляпино

 М.С. Плохих
Приказ № 40
от «1» декабря 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Поленкова Евгения Андреевна

2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (с 6 по 9 классы)

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

- Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.

- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

2. Содержание

Работа с исторической терминологией. Работа с исторической картой. Выполнение заданий, направленных на знание исторической географии. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение заданий на знание истории родного края. Выполнение заданий на тему установления причинно-следственных связей в истории. Работа с историческим текстовым материалом. Работа с практическими заданиями на знание исторических персоналий. Работа с практическими заданиями на знание исторической хронологии. Выполнение заданий, направленных на отработку навыков и приёмов аргументации. Работа с текстовым материалом.

3. Тематическое планирование

6 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. <u>Работа с исторической терминологией.</u>	1
2	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. <u>Работа с исторической картой.</u>	1
3	Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. <u>Работа с иллюстративным материалом.</u>	1
4	Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. <u>Выполнение заданий на знание истории родного края.</u>	1
5	Великое переселение народов. <u>Выполнение заданий на тему установления причинно-следственных связей в истории.</u>	1
6	Вопрос о славянской прародине и происхождение славян. <u>Работа с историческим текстовым материалом.</u>	1
	Итого	6

7 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Россия и мир в начале эпохи Великих географических открытий. <u>Работа с исторической картой и иллюстративным материалом.</u>	1
2	Княжение Василия III. <u>Работа с практическими заданиями на знание исторических персоналий.</u>	1
3	Органы государственной власти. <u>Работа с практическими заданиями на знание исторической хронологии.</u>	1
4	Регентство Елены Глинской. <u>Выполнение заданий, направленных на установление исторических причинно-следственных связей.</u>	1
5	Период Боярского правления. <u>Выполнение заданий, направленных на отработку навыков и приёмов аргументации.</u>	1
6	Принятие Иваном IV царского титула. <u>Выполнение заданий на знание истории родного края</u>	1

	Итого	6
--	-------	---

8 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Введение «Россия в конце XVII – XVIII веках». <u>Работа с исторической картой.</u>	1
2	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVIIв. <u>Выполнение заданий, направленных на знание исторической географии.</u>	1
3	Начало царствования Петра I, борьба за власть. <u>Выполнение заданий на тему установления причинно-следственных связей в истории.</u>	1
4	Экономическая политика. <u>Выполнение заданий, направленных на отработку навыков и приёмов аргументации.</u>	1
5	Социальная политика. <u>Работа с иллюстративным материалом.</u>	1
6	Реформы управления. <u>Работа с текстовым материалом.</u>	1
7	Первые гвардейские полки. <u>Работа с исторической терминологией</u>	1
	Итого	7

9 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. <u>Работа с исторической картой.</u>	1
2	Государственная регламентация общественной жизни. <u>Выполнение заданий, направленных на знание исторической географии.</u>	1
3	Крестьянский вопрос. <u>Выполнение заданий на тему установления причинно-следственных связей в истории</u>	1
4	Официальная идеология. <u>Выполнение заданий, направленных на отработку навыков и приёмов аргументации.</u>	1
5	Восточный вопрос. <u>Работа с исторической</u>	1

	<u>терминологией.</u>	
6	Крымская война. <u>Выполнение заданий на знание истории родного края.</u>	1
7	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. <u>Работа с иллюстративным материалом.</u>	1
	Итого	7