

Приложение
Утверждено
приказом МОАУСОШ №17
им. Н.К.Киянова х. Ляпино
от 1 декабря 2020 г. № 90

Директор МОАУСОШ № 17
им. Н.К.Киянова х. Ляпино

М.С. Плохих



План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программы основного общего образования в МОАУСОШ № 17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
I. Аналитический этап						
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), зам.директора по УВР (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Зам.директора по УВР руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого изданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
4.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	--	--

5.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР, директор	Внесение изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
6.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,	Технологические карты учебных занятий

	технологий по учебным предметам				современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
7.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием	Технологические карты учебных занятий

		методических объединений зам.директора по УВР		методических объединений, зам.директора по УВР	преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
--	--	---	--	--	--	--

8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
9.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27	Учителя-предметники, руководители	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с	Технологические карты учебных занятий

декабря
2020 г.

школьных
методических
объединений,
зам.директора по
УВР

изменениями,
внесенными в
рабочую программу
по учебному
предмету,
направленных на
формирование и
развитие
несформированных
умений, видов
деятельности,
характеризующих
достижение
планируемых
результатов освоения
основной
образовательной
программы
основного общего
образования, которые
содержатся в
обобщенном плане
варианта
проверочной работы
по конкретному
учебному предмету, в
том числе на основе
индивидуальных
образовательных
маршрутов.

4. Оценочный этап

10.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Зам.директора по УВР	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному	Положение о внутренней системе качества образования
-----	--	---	-----------------------	---	--	---

					предмету.	
11.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

12.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
13.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря	Учителя-предметники, руководители школьных	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету		2020 г.	методических объединений, зам.директора по УВР	(четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
--	---------------------------------------	--	---------	--	--	--

14.	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР, директор</p>	<p>27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам.директора по УВР, директор</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>Аналитический отчет</p>
-----	---	--	---	--	--	----------------------------

5. Рефлексивный этап

15.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Зам.директора по УВР, директор	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	зам.директора по УВР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
-----	---	---	--	--------------------------------	--	---------------------