

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного
общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Нуцалова Е.А./

Протокол заседания

ШМО № 3

от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МОАУСОШ № 17

им.Н.К.Киянова

 /Пожарнова А.М./

«24» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОАУСОШ

№ 17 им.Н.К.Киянова

 Плохих М.С./

Приказ № 9/20

от «24» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Пожарнова А.М.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» (7, 8 классы)

- Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
 - Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.
 - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
 - Владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.
 - Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.
 - Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.
 - Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
- Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.
- Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов

2. Содержание

География, ее роли в освоении планеты человеком. Основные этапы географического освоения Земли, открытия великих путешественников. Представление о географических объектах. Представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени. Географические объекты. Географические процессы. Географические явления. Географические закономерности. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Решение задач, используя источники географической информации. Географическое положение и природа материков Земли.

3. Тематическое планирование

7 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Особенности южных материков Земли. <u>География, ее роли в освоении планеты человеком.</u>	1
2	Африка. Географическое положение Африки и история исследования. <u>Основные этапы географического освоения Земли, открытия великих путешественников.</u>	1
3	Природные зоны Африки. <u>Представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.</u>	1
4	Особенности стран Северной Африки. <u>Представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.</u>	1
5	Особенности стран Западной и Центральной Африки. <u>Географические объекты.</u>	1
6	Особенности стран Восточной Африки. <u>Географические процессы.</u>	1
7	Особенности стран Южной Африки. <u>Географические явления.</u>	1
8	Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования. <u>Географические закономерности.</u>	1
	Итого	7

8 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Подземные воды, болота. <u>Атмосфера и климаты Земли.</u>	1
2	Почвы России. <u>Географическая оболочка.</u>	1
3	Земельные и почвенные ресурсы России. <u>Решение задач, используя источники географической информации.</u>	1
4	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. <u>Географические объекты.</u>	1
5	Значение рационального использования и охраны почв. <u>Географические процессы.</u>	1
6	Климат России. <u>Географические явления.</u>	1
7	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России. <u>Знания о географических законах и закономерностях.</u>	1
8	Суммарная солнечная радиация. <u>Географическое положение и природа материков Земли.</u>	1
	Итого	8

7 класс

25	Особенности южных материков Земли. <u>География, ее роли в освоении планеты человеком.</u>	1	02.12		Ноутбук, проектор, интернет, учебник с приложением на электронном носителе. Атлас.	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя. <u>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</u></p> <p><u>Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.</u> <u>Смысловое чтение.</u></p> <p>Познавательные: научиться выделять главные слова в тексте, сравнивать и определять различия, преобразовывать текст в схему.</p> <p>Личностные: развитие познавательных интересов на уровне положительного отношения к школе.</p>
26	Африка. Географическое положение Африки и история исследования. <u>Основные этапы географического освоения Земли, открытия великих путешественников.</u>	1	03.12		Ноутбук, проектор, интернет, учебник с приложением на электронном носителе. Атлас. Глобус.	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя и свою деятельность.</p> <p><u>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</u> <u>Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.</u> <u>Смысловое чтение.</u></p>

						<p>Познавательные: овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты; находить недостающую информацию с помощью карт атласа и преобразовывать ее.</p> <p>Личностные: развивать познавательные интересы по данной теме.</p>
27	<p>Природные зоны Африки. <u>Представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.</u></p>	1	09.12		<p>Ноутбук, проектор, интернет, учебник с приложением на электронном носителе. Атлас.</p>	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <u>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</u></p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя.</p> <p>Познавательные: овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты; находить недостающую информацию с помощью карт атласа и преобразовывать ее.</p> <p>Личностные: развитие познавательных интересов, мотивации учебных действий.</p>
28	<p>Особенности стран Северной Африки. <u>Представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.</u></p>	1	10.12		<p>Ноутбук, проектор, интернет, учебник с приложением на электронном носителе. Атлас.</p>	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <u>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</u></p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя.</p> <p>Познавательные: овладевать основами картографической грамотности и</p>

						использования географической карты;находить и преобразовывать информацию. <i>Личностные:</i> развивать познавательные интересы по данной теме.
29	Особенности стран Западной и Центральной Африки. <u>Географические объекты.</u>	1	16.12		Ноутбук, проектор, интернет, учебник с приложением на электронном носителе. Атлас.	<i>Коммуникативные:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Регулятивные:</i> управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя. <u>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</u> <i>Познавательные:</i> овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты, находить и преобразовывать информацию. <i>Личностные:</i> развивать познавательные интересы по данной теме.
30	Особенности стран Восточной Африки. <u>Географические процессы.</u>	1	17.12		Ноутбук, проектор, интернет, учебник с приложением на электронном носителе. Атлас.	<i>Коммуникативные:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <i>Регулятивные:</i> управлять своей познавательной деятельностью, выделять необходимую информацию, оценивать себя. <u>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</u> <i>Познавательные:</i> овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; выделять признаки понятий, делать

						<p>выводы.</p> <p>Личностные: развитие познавательных интересов, мотивации учебных действий.</p>
31	<p>Особенности стран Южной Африки. <u>Географические явления.</u></p>	1	23.12		<p>Ноутбук, проектор, интернет, учебник с приложением на электронном носителе. Атлас</p>	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений через включение в новые виды деятельности.</p> <p><u>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</u></p> <p>Познавательные: уметь выявлять различие и сходство признаков, составлять схемы, уметь выделять главную мысль в тексте параграфа.</p> <p>Личностные: развивать познавательные интересы по данной теме.</p>
32	<p>Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования. <u>Географические закономерности.</u></p>	1	24.12		<p>Ноутбук, проектор, интернет, учебник с приложением на электронном носителе. Атлас. Глобус.</p>	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, оценивать себя. <u>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</u></p> <p>Познавательные: овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты, находить и преобразовывать информацию.</p>

8 класс

25	Подземные воды, болота. <u>Атмосфера и климаты Земли.</u>	1	01.12		Ноутбук, проектор, интернет, электронное приложение к учебнику Атлас.	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное взаимодействие в группе.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, выделять необходимую информацию</p> <p>Познавательные: овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты; формировать интерес к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.</p> <p>Личностные: развивать познавательные интересы по данной теме.</p> <p>Общеучебные: поиск и выделение <u>необходимой информации.</u></p>
26	Почвы России. <u>Географическая оболочка.</u>	1	03.12		Ноутбук, проектор, интернет, электронное приложение к учебнику Атлас.	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное взаимодействие в группе.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью, выделять необходимую информацию</p> <p>Познавательные: овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты; формировать интерес к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.</p> <p>Личностные: развивать познавательные интересы по данной теме.</p> <p>Общеучебные: поиск и выделение <u>необходимой информации.</u></p>

27	Земельные и почвенные ресурсы России. <u>Решение задач, используя источники географической информации.</u>	1	08.12		Ноутбук, проектор, интернет, электронное приложение к учебнику Атлас.	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: управлять своей познавательной деятельностью. <u>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач</u></p> <p>Познавательные: овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты; формировать интерес к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.</p> <p>Личностные: развитие познавательных интересов, мотивации учебных действий.</p>
28	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. <u>Географические объекты.</u>	1	10.12		Ноутбук, проектор, интернет, электронное приложение к учебнику Атлас.	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно организовывать свою деятельность. <u>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.</u></p> <p>Познавательные: уметь добывать недостающую информацию с помощью карт атласа, электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Личностные: развивать познавательные интересы по данной теме.</p>
29	Значение рационального использования и охраны почв. <u>Географические процессы.</u>	1	15.12		Ноутбук, проектор, интернет, электронное	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное взаимодействие в группе.</p> <p>Регулятивные: проектировать</p>

30	Климат России. <u>Географические явления.</u>	1	17.12	
31	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России. <u>Знания о географических законах и закономерностях.</u>	1	22.12	

<p>приложение к учебнику Атлас.</p>	<p>маршрут преодоления затруднений через включение в новые виды деятельности. <u>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.</u></p> <p>Познавательные: извлекать информацию из карт атласа, выделять признаки понятий, делать выводы, сравнивать.</p> <p>Личностные: развитие познавательных интересов, мотивации учебных действий.</p>
<p>Ноутбук, проектор, интернет, электронное приложение к учебнику Атлас.</p>	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное взаимодействие в группе.</p> <p>Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений через включение в новые виды деятельности. <u>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.</u></p> <p>Познавательные: извлекать информацию из карт атласа, выделять признаки понятий, делать выводы, сравнивать.</p> <p>Личностные: развивать познавательные интересы по данной теме.</p>
<p>Ноутбук, проектор, интернет, электронное приложение к</p>	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность. <u>Способность</u></p>

					учебнику Атлас.	использовать знания о географических законах и закономерностях. <i>Познавательные:</i> уметь анализировать, сравнивать, классифицировать факты, делать выводы и строить умозаключения. <i>Личностные:</i> развитие познавательных интересов, мотивации учебных действий.
32	Суммарная солнечная радиация. <u>Географическое положение и природа материков Земли.</u>	1	24.12		Ноутбук, проектор, интернет, электронное приложение к учебнику Атлас.	<i>Коммуникативные:</i> организовывать и планировать учебное взаимодействие в группе. <i>Регулятивные:</i> проектировать маршрут преодоления затруднений через включение в новые виды деятельности. <u>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.</u> <i>Познавательные:</i> извлекать информацию из карт атласа, выделять признаки понятий, делать выводы, сравнивать; формировать интерес к дальнейшему расширению и углублению географических знаний. <i>Личностные:</i> развивать познавательные интересы по данной теме.