

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного  
общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Нуцалова Е.А./

Протокол заседания ШМО

№ 3

от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МОАУСОШ № 17

им. Н.К.Киянова

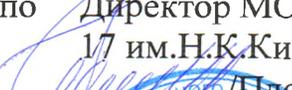
 /Пожарнова А.М./

«24» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОАУСОШ №

17 им.Н.К.Киянова

 /Плохих М.С./

Приказ № 99

от «1» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Алгебра 7-9 класс»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Нуцалова Е.А

## 1. Планируемые результаты

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Овладение символьным языком алгебры. Овладение навыками письменных вычислений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
  - Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
  - Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.
  - Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

## 2. Содержание

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Понятие модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Решение задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.

Оценивание результатов вычислений при решении практических задач.

Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде.

Решать задачи разных типов (на производительность, движение).

Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика

Построение графика линейной функции. Свойства чисел и арифметических действий.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

### 3. Тематическое планирование

#### 7 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.	1
2	Понятие модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.	1
3	Решение задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1
4	Использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.	1
5	Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности	1
	Итого	5

#### 8 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Оценивание результатов вычислений при решении практических задач.	1
	Итого	1

#### 9 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Свойства чисел и арифметических действий.	1
2	Построение графика линейной функции.	1
3	Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы, графика.	1
4	Решение задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.	1
5	Использование свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.	1
6	Решение задач разных типов (на производительность, движение)	1
7	Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.	1
	Итого	7