

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Ляпино
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 им. Н.К. Киянова х. Ляпино
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ Цветкова Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
учебный модуль «Основы православной культуры»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов: 34

Учитель:

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО
с учетом ООП НОО МОАУСОШ № 17 им. Н. К. Киянова х. Ляпино
примерной программы начального общего образования («Основы религиозных
культур и светской этики» (ОРКСЭ) учебный модуль «Основы православной
культуры», авторской программы для общеобразовательных учреждений
«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных
культур и светской этики», 4-5 классы. Автор: А.Я. Данилюк. - М: Просвещение,
2020.

1. **Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»** включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ:

- учебный модуль **«Основы православной культуры»**
- учебный модуль **«Основы исламской культуры»**
- учебный модуль **«Основы буддийской культуры»**
- учебный модуль **«Основы иудейской культуры»**
- учебный модуль **«Основы светской этики»**
- учебный модуль **«Основы религиозных культур народов России»**.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого учебного модуля курса **выпускник научится:**

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, сформированные результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» отражают:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

**Планируемые результаты по учебному модулю
«Основы православной культуры»**

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
 - *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
 - *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и

свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты по направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление гражданской идентичности, осознание того, что российский народ, независимо от национальности, вероисповедания и традиций своего этноса, объединяет чувство патриотизма, понимание сопричастности всех народов к общему прошлому и настоящему своей страны, к общим традициям в сфере культуры, науки и искусства;
- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа, представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере служения традиционным религиям,
- понимание значения духовно-нравственной культуры в жизни современного общества,
- способность владеть достоверной информацией о православной культуре, об основных мировых и отечественных религиях для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.
- готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание гуманистических ценностей российского общества; становление способности к проявлению гуманных чувств: сопереживанию, сочувствию ближнему, желание оказать помощь нуждающемуся в ней;
- развитие эмоционального неприятия любых форм несправедливости,

неуважительного отношения к верующему, представителю другой веры или атеисту;

- углубление эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре, рождённой традиционными религиями (культовые сооружения, главные религиозные книги, искусство);

- восприимчивость и эмоциональная оценка религиозных праздников и традиций;

- формирование регулятивных действий: способности к оценке поступков с точки зрения общепринятой морали и этики, контролю своего поведения, не допускающего причинение другим физического и морального вреда.

3. Эстетическое воспитание:

- развитость эстетического и этического сознания через освоение знаний о традиционных религиях;

- формирование представлений о единстве культурного пространства РФ, о вкладе традиционных религий в создание российского государства, в развитие образования, архитектуры, литературы, художественной культуры.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства;

- установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности в жизни,

- осознание ценности соблюдения правил безопасного и нравственного поведения людей в соответствии с православными традициями.

5. Трудовое воспитание:

- объективная оценка результатов труда при изучении православных традиций на занятиях по основам православной культуры;

- оптимальное распределение нагрузки и отдыха в процессе обучения;

- связь православной культуры с трудовой деятельностью.

6. Экологическое воспитание:

- экологически целесообразное отношение к природе,

- внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях;

- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

7. Ценности научного познания:

- знание истории, представлений о развитии и воспитании человека при изучении православных традиций;

- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний о православной культуре;

- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

учебный модуль «Основы православной культуры»:

Раздел I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества - 1ч.

Тема 1.Россия – наша Родина. - 1ч.

Россия – наша Родина.

Раздел II.Основы православной культуры - 16ч.

Тема 2 Культура и религия. - 7 ч.

Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха.

Тема 3. Православное учение о человеке. - 7ч.

Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона.

Тема 4. - Творческая деятельность обучающихся. – 2ч.

Творческие работы обучающихся. Подведение итогов.

Раздел III. Православие в России. - 12ч.

Тема 5. Как христианство пришло на Русь. – 8ч.

Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь.

Тема 6. Христианская семья. – 4ч.

Христианская семья. Отношение христианина к природе. Защита Отечества. Христианин в труде.

Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России.-5 ч.

Тема 7. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. – 2ч.

Патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству.

Тема 8. Подготовка и презентация творческих проектов обучающимися – 3ч. (Четвертый раздел является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету).

Подготовка творческих проектов. Защита творческих проектов обучающихся по теме «Как я понимаю православие». Итоговая презентация творческих проектов обучающихся на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». Подведение итогов.

**3. Тематическое планирование предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
учебный модуль «Основы православной культуры» 4 класс 2021-2022 уч.г.**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	Тема 1. Россия – наша Родина.	1	- осознавать чувство гордости за свою Родину, свой народ; стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу; иметь представление о терминах и понятиях: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; знать государственную символику; проявлять достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.
II. Основы православной культуры	16	Тема 2. Культура и религия.	7	- стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; - уметь сформулировать вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них; - иметь	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Ценности научного познания.

<p>Тема 3. Православное учение о человеке</p>	<p>7</p>	<p>представления о терминах и понятиях: религия, духовность, культурные традиции,</p>
<p>Тема 4 Творческая деятельность обучающихся</p>	<p>2</p>	<p>памятники культуры - проявлять интерес к познанию Православия; - иметь представления о терминах и понятиях: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека; - составлять план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму; - уметь работать в парах и группах, применяя правила сотрудничества - иметь представления о терминах и понятиях: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане; - овладеть умением работы с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий; - уметь находить в текстах произведений библейские сюжеты. произведения), с выделением основной мысли. -учиться выбору темы проекта с помощью учителя; - находить</p>

				<p>решения проблем творческого и поискового характера</p> <p>выполнения проекта совместно с учителем; - уметь составлять план выполнения этапов проекта; - уметь выполнить презентацию своего проекта; - понимать причины неуспеха и находить способы выхода из подобной ситуации</p>	
III. Православие в России	12	<i>Тема 5. Как христианство пришло на Русь.</i>	8	<p>иметь представления о терминах, понятиях, именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород; - принимать участие в ведении группового диалога; - уметь правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме; - творить добрые дела, полезные Отечеству, людям; - понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни; - понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»; -</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p> <p>Ценности научного познания.</p>
		<i>Тема 6. Христианская семья</i>	4		

			<p>иметь представления о терминах и понятиях: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник; - стремиться к правильному личностному выбору и принятию личной ответственности за совершаемые поступки.</p> <p>-- иметь правильное представление о значимости семьи и семейных взаимоотношениях; - стремиться к поддержанию добрых взаимоотношений в семье со всеми её членами; - уметь отказываться ради них от своих личных желаний; - знать семейные традиции и стремиться к сохранению лучших из них; - уметь самостоятельно подобрать пословицы и поговорки о семье; - иметь представления о терминах и понятиях: обычай, традиция, помолвка, заключение</p>	
IV.Духовные традиции многонационального народа России.	5	<i>Тема 7. Патриотизм многонационального и</i>	2	<p>- испытывать чувство гордости за свою Родину; - развивать патриотическое самосознание; -</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.</p>

		<i>многоконфессионального народа России</i>		стремиться к выбору активной жизненной позиции; - понимать мотивацию собственных поступков; Личностные результаты: - осознание чувства гордости за Родину; - стремление к развитию патриотического самосознания; - стремление к выбору активной жизненной позиции; - умение объяснить мотивацию собственных поступков. - составить план выполнения творческой работы; - соотносить результаты деятельности с поставленной целью, задачами; -	Трудовое воспитание. Ценности научного познания.
		<i>Тема 8. Подготовка и презентация творческих проектов обучающимися</i>	3		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 СОШ № 17
 от 29 августа 2022 года № 1

 Е.Ю.Дуванова

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ А.М.Пожарнова
 30 августа 2022 года

